

XXXII CAIS

*Reunión del Comité Asesor de Investigaciones en Salud
de la Organización Panamericana de la Salud
16 al 18 de julio de 1997
Washington, D.C.*

LA IMPORTANCIA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA: CENTROS COLABORADORES DE LA OMS PARA LA RED DE ENFERMERÍA Y PARTERÍA



Coordinación de Investigaciones
División de Salud y Desarrollo Humano
Organización Panamericana de la Salud
Oficina Sanitaria Panamericana • Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud
Washington, D.C.
1997

CONTENIDO

	<u>Página</u>
1. INTRODUCCIÓN	1
2. LA OPS Y LOS CENTROS COLABORADORES DE LA OMS	2
3. CONTRIBUCIÓN DE LOS CENTROS COLABORADORES DE LA OMS A LA LABOR DE LA OMS/OPS EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA	7
4. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN	9
5. INVESTIGACIÓN DE LA SECCIÓN MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD DE TEXAS (UTMB)	11
6. FORMACIÓN INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES MINORITARIOS (MIRT) EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA	12
7. MODELO DE GRUPO DE AFILIACIÓN	13
8. COMENTARIOS FINALES	16

BIBLIOGRAFÍA

LA IMPORTANCIA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA

Centros Colaboradores de la OMS para la Red de Enfermería y Partería

1.Introducción

Las enfermeras proporcionan o supervisan la mayor parte de la asistencia sanitaria en el mundo. Independientemente de las diferencias nacionales, la enfermería personifica la conciencia pública respecto a la salud mundial. La respuesta de la enfermería a la salud mundial consiste en responsabilizar a los gobiernos procurando que se pongan de relieve las cuestiones importantes, iniciando un debate significativo y proponiendo soluciones para producir cambios. Esta causa común ha fortalecido la cohesión internacional de la comunidad de enfermería para centrarse en la formación de alianzas con grupos a fin de promover la salud y prevenir enfermedades, y ha sentado las bases para establecer una manera revolucionaria de considerar la salud mundial.

Durante más de diez años, los Centros Colaboradores (CCs) de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para el Desarrollo de la Enfermería han ido a la cabeza del movimiento para poner en práctica la estrategia de atención primaria de salud con el fin de lograr la meta de Salud para Todos. La finalidad de este documento es describir este movimiento, destacando la experiencia afortunada que se ha tenido con el uso de estos CCs, en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), para mejorar la contribución de la enfermería a la salud.

2. La OPS y los Centros Colaboradores de la OMS

La Oficina Regional para las Américas de la OMS/OPS, tiene la misión de cooperar técnicamente con los países miembros para que, al mantener un ambiente sano y al trazar un derrotero para el desarrollo humano sostenible, los pueblos americanos puedan lograr la salud para todos. Sería difícil imaginar que una institución funcionara por sí sola o fuera la única líder en un campo. Por consiguiente, es mediante la labor colaborativa que podemos avanzar para alcanzar la meta de Salud para Todos. Así pues, los CCs de la OMS son centros de excelencia designados por la OMS para trabajar con ella, sus oficinas regionales y los países miembros, en apoyo de la misión en esferas concretas respecto a las cuales dichos Centros tienen conocimientos técnicos.

Los CCs de la OMS prestan servicios en distintos campos. El primero es un campo tradicional, que ha existido desde hace mucho tiempo y que se ocupa de servicios prestados a la OMS/OPS para apoyar programas de interés mundial. El segundo es su participación en la cooperación técnica para el desarrollo sanitario nacional. Gracias a sus vínculos permanentes con instituciones cooperadoras en los países miembros, los Centros pueden desempeñar una función decisiva en el desarrollo institucional. Por último, los CCs de la OMS desempeñan una función esencial en el adiestramiento, particularmente en investigación. Dada la importancia actual que se da al fortalecimiento de las instituciones, en especial las que participan en investigaciones en los países en desarrollo, esta función parece ser mucho más importante.

Ya en 1949, la Segunda Asamblea Mundial de la Salud estableció la política de que la OMS no debería considerar el “establecimiento” de instituciones internacionales de investigación bajo sus propios auspicios, y que la “investigación en el campo de la salud se promueve mejor al apoyar, coordinar y aprovechar las actividades de las instituciones existentes”. Todos los CCs de la OMS se han designado bajo esa política, lo que indudablemente ha aumentado el interés y la participación nacional en el programa de trabajo de la OMS/OPS.

El proceso de designación de un Centro Colaborador (CC) de la OMS empieza después de un período de debates, intercambio de información y, a menudo, de actividades patrocinadas en conjunto relacionadas con el programa de trabajo de la OMS, o con las orientaciones estratégicas y programáticas de la OPS. Se requiere la presentación de una solicitud en la que se especifiquen las actividades internacionales pasadas y actuales, y se determinen sus campos concretos de especialización y líneas de acción que se van a trazar una vez designado el centro.

Esas líneas de acción son los Términos de Referencia del Centro. Estas son examinadas por unidades técnicas de la Oficina Regional correspondiente y la Sede de la OMS en Ginebra. Todos los Centros, incluidos los del campo de la enfermería, siguen este proceso.

La idea de los CCs en enfermería se formuló en 1986 y se presentó en la Conferencia "Liderazgo en Enfermería en la Salud para Todos: Su eco en la Región de las Américas", patrocinada por la Facultad de Enfermería de la Universidad de Illinois.

Poco después, se estableció el primer Centro para el Desarrollo de la Enfermería en la Universidad de Chicago. Sus atribuciones giraban en torno al liderazgo de la enfermería en la atención primaria de salud. En América Latina, el primer centro designado para el desarrollo de la enfermería fue la Facultad de Enfermería de la Universidad de São Paulo, en Ribeirão Preto (Brasil).

Actualmente existen más de treinta centros designados en el mundo, doce de los cuales están en la Región de las Américas y dos en América Latina. Varios más están en proceso de designación o en las etapas iniciales de las negociaciones acerca de su posible establecimiento. Nos ha interesado en particular designar centros de excelencia en América Latina y el Caribe. Se espera establecer en un futuro próximo Centros en Cuba, Chile, México, Panamá y Jamaica.

En 1987, los Centros para el Desarrollo de la Enfermería se unieron para formar una Red Mundial de CCs, con el fin de promover la coordinación y aumentar la contribución de la enfermería al desarrollo sanitario.

Esta Red Mundial se estableció durante un taller interregional convocado por la OMS, en el que los participantes examinaron el potencial de una Red Mundial de instituciones y organizaciones de enfermería dedicadas al desarrollo de esta especialidad en apoyo de la meta de “Salud para Todos” mediante la atención primaria de salud. La Dra. Amelia Maglacas, Funcionaria Científica Principal de la OMS, proyectó y planificó el taller, el cual fue patrocinado por la División de Facultades de Enfermería del Ministerio de Salud de Tailandia.

Enfermeras líderes de veinte instituciones diferentes asistieron al taller que se celebró en Tailandia; algunas de esas instituciones ahora son CCs de la OMS y miembros de la Red. Durante el taller se designaron cinco instituciones de enfermería como CCs de la OMS, a saber, cuatro de los Centros regionales originales de Europa (Finlandia, Dinamarca, Francia y Yugoslavia) y un nuevo centro en los Estados Unidos (Universidad de Illinois en Chicago [UIC]). La reunión culminó con el acuerdo unánime de establecer una Red Mundial de CCs de la OMS para el desarrollo de la enfermería como parte integral de las estrategias nacionales e internacionales para lograr la “Salud para Todos” en el año 2000 mediante la Atención Primaria de Salud. Se decidió que la Secretaría de la Red se ubicaría, por un período inicial de cinco años, en la Universidad de Illinois, Facultad de Enfermería, de Chicago, y que el decano de la facultad (el CC) ocupara el cargo de secretario general. La Red se concibió como una asociación voluntaria a la cual podían solicitar afiliación los CCs de la OMS para el Desarrollo de la Enfermería. La Red se ha mantenido vinculada a la OMS/OPS, aunque es una organización autónoma.

La primera Reunión General de la Red, que empezó con una festiva ceremonia inaugural, se celebró en Maribor, Eslovenia, (antigua Yugoslavia), del 20 al 23 de abril de 1988, con el patrocinio del gobierno yugoslavo. Estuvieron representados 22 países de las seis regiones de la OMS.

XXXII REUNIÓN DEL COMITÉ ASESOR DE INVESTIGACIONES EN SALUD (CAIS)
Washington, D.C., 16-18 de julio de 1997

Cuando se celebró la Segunda Reunión General de la Red en Copenhague (Dinamarca), los días 2 y 3 de agosto de 1989, a la que asistieron 21 países, algunas de las bases iniciadoras de la Red habían avanzado y dejado emplazada una segunda generación. Se había nombrado a la Dra. Miriam Hirschfeld para el cargo de Funcionaria Científica Principal de Enfermería de la OMS tras la jubilación de la Dra. Amelia Maglacas, promotora de la Red, y otras dos facultades de enfermería habían sido designadas Centros: la Universidad de São Paulo en Ribeirão Preto (Brasil), y la Universidad de Filipinas. En esa reunión se finalizaron y aprobaron la Constitución y los Estatutos, con lo cual se establecieron, por primera vez, los principios rectores oficiales de la Red, así como sus objetivos, metas y finalidades.

Desde la reunión de Dinamarca de 1989, se han celebrado cinco reuniones en los siguientes lugares: Galveston, Texas (Estados Unidos), en 1990; Ginebra (Suiza), en 1991; Ferney-Voltaire (Francia), en 1992; Botswana, en 1994; y Bahrein en 1996. Cada año, han sido aceptados en la Red CCs en Enfermería de reciente designación. En 1994, la palabra "partería" se agregó al título de la Red. Al mes de abril de 1997, la Red Mundial de CCs de la OMS para el Desarrollo de la Enfermería/Partería cuenta con treinta y cinco instituciones (35) plenamente afiliadas, doce (12) de las cuales están en las Américas.

La Red ha crecido rápidamente y ahora tiene casi diez años. Sus metas y su potencial de liderazgo son claros. Ha habido mucho intercambio entre los miembros, se han compartido recursos y personal y se ha publicado un boletín informativo de la Red.

En la reunión celebrada en Botswana, en 1994, se elaboró un plan estratégico. El plan contiene un enunciado de la misión, la visión y las metas de la Red y también especifica los grupos de estudio. Una publicación conjunta de la Red y la Asociación Estadounidense de Colegios de Enfermería titulada "Primary Health Care: Nurses Lead the Way -- A Global Perspective" (Atención Primaria de Salud: el Personal de Enfermería a la Vanguardia, una Perspectiva Mundial) constituye el comienzo de una labor encaminada a difundir información relacionada con los logros de nuestros miembros mediante una serie de estudios de casos. De

manera análoga, las actas de la conferencia internacional “La Importancia del Personal de Enfermería” documentan y dan a conocer las experiencias de los Centros.

Más recientemente, en 1993, los CCs situados en la Región de las Américas se unieron para formar los Centros Colaboradores Panamericanos de Enfermería y Partería (PANMCC). Se preparó un plan estratégico de tres años y los Centros asumieron la responsabilidad de trabajar en uno de cuatro empeños importantes: Estructura, Apoyo Interno, Apoyo Externo e Influencia.

La Estructura incluye el marco de la organización, afiliación y votación, así como la composición y el funcionamiento de un Comité Ejecutivo. Los PANMCC tienen un comité ejecutivo presidido por un asesor de enfermería de la OPS y tres miembros, uno deL Canadá, uno de Estados Unidos y uno de América Latina.

Respecto al Apoyo Interno, el grupo toma en consideración la forma como se abordan las metas y resoluciones de la OMS/OPS y se aumenta el número de centros en América Latina y el Caribe. En cuanto al apoyo externo, el grupo procura establecer vínculos con otras organizaciones que apoyan las mismas metas y buscan nuevas maneras de movilizar los recursos financieros. Por último, procuran ejercer influencia en la Red Mundial de CCs, con la OPS, la OMS y otros organismos que trabajan en el campo de la salud internacional.

En las siguientes secciones se presenta información sobre las contribuciones de los Centros al desarrollo de la enfermería en las Américas y a la labor de la OPS en el campo de la enfermería.

3. Contribución de los Centros Colaboradores de la OMS a la Labor de la OMS/OPS en el Campo de la Enfermería

Los órganos rectores de la OMS y la OPS han aprobado varias resoluciones que apoyan la enfermería a nivel mundial o regional. En 1992, en la Asamblea Mundial de la Salud, se aprobó la resolución WHA45.5, que instaba a los Estados

Miembros a examinar las necesidades de enfermería y partería para evitar deficiencias en el futuro; elaborar estrategias para contratar y retener a personal de enfermería y mejorar su preparación para satisfacer las necesidades nacionales; apoyar el nombramiento de enfermeras a cargos directivos a nivel nacional y regional; apoyar el diseño de investigaciones pertinentes y reorientar los programas educacionales hacia la atención primaria de salud; enmendar y apoyar la legislación, según corresponda; proporcionar la supervisión y el apoyo necesarios al personal de enfermería, especialmente al que trabaja en regiones periféricas; y contribuir eficazmente a la promoción y protección de la salud, especialmente de los grupos más vulnerables.

La resolución también pidió al Director General que apoyara a los Estados Miembros en la planificación, ejecución y evaluación del componente de enfermería/partería de sus programas nacionales de salud, a la Red Mundial de los CCs de la OMS para el Desarrollo de la Enfermería y a las ONG. Además, la resolución amplía la labor de la OMS para mejorar el adiestramiento del personal de enfermería/partería en cuanto a métodos de investigación, participación en programas de investigación en salud y la elaboración de sistemas de información sobre enfermería/partería.

De conformidad con estas recomendaciones, se han ideado muchas actividades gracias a los esfuerzos cooperativos entre los países, centros colaboradores, asociaciones de enfermería, otras instituciones y la OPS. El liderazgo se ha promovido mediante conferencias, intercambio de profesores, seminarios, visitas, etc. Se están promoviendo proyectos y experiencias de atención primaria de salud y se están realizando intercambios de información y material. La investigación se está fomentando mediante algunos proyectos de investigación colaborativa que ya están en marcha, y ya se procedió al establecimiento de bases de datos bibliográficos y técnicos. Se están preparando cursos de educación permanente y se han hecho arreglos para que varios profesores pasen su año sabático en otros países. Están aumentando las posibilidades de que el personal de enfermería de los países en desarrollo estudien para obtener una maestría o un doctorado en sus países o en el exterior.

Los CCs de la OMS/OPS también han desempeñado y seguirán desempeñando una función importante en la promoción de la investigación en enfermería en la Región. El Centro brasileño ha sido esencial en la preparación de talleres sobre métodos de investigación por conducto de las conferencias panamericanas de investigación celebradas en México, Panamá, Chile y Venezuela. El Centro colombiano promovió la primera Conferencia Panamericana sobre Investigación en Enfermería, en 1988, y desde entonces ha celebrado cada año una conferencia nacional para fomentar la investigación en la atención primaria de salud. Los centros de las escuelas y las facultades de enfermería de Illinois, Pensilvania, Texas, Virginia, Ohio, Nueva York, Canadá y California están trabajando en los proyectos colaborativos con investigadores latinoamericanos. Varios de estos esfuerzos han recibido fondos por conducto de proyectos competitivos presentados a los Institutos Nacionales de Salud (NIH), de los Estados Unidos, en el campo de la salud materno-infantil, el SIDA y la salud de la mujer, y la salud mental. Varios centros también participan en el diseño de programas de estudios de atención primaria de salud, solución de problemas, educación permanente y educación de posgrado mediante proyectos con Nicaragua, Chile, República Dominicana y los países del Caribe. Entre los ejemplos de proyectos de los CCs figuran los de la Universidad George Mason y la Universidad de Duquesne en Nicaragua; la Universidad McMaster en Chile; la Universidad de Texas en Galveston en México; la Universidad de Alabama en el Caribe; y las Universidades de Pensilvania, Columbia e Illinois en Colombia. El CC de Mount Sinai en el Canadá trata cuestiones relativas a la calidad de la asistencia de enfermería, liderazgo, gestión e investigación de servicios de salud en la Región.

Actualmente, la Universidad de Pensilvania en Filadelfia, la Confederación Internacional de Parteras y la División de Enfermería del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de los Estados Unidos están trabajando con la OPS en un proyecto para fomentar la contribución del personal de enfermería y partería a la iniciativa de la maternidad sin riesgos.

Sistemas de Información para la Gestión

4.

El proyecto del Sistema de Información para la Gestión de Enfermería/Partería (NMIS), iniciado por la Unidad de Enfermería de la OMS, se concibió en 1991 y posteriormente recibió financiamiento de la Fundación W. K. Kellogg, en 1993. El proyecto del NMIS se inició en respuesta a las directrices estratégicas de la resolución WHA42.27 de la Asamblea Mundial de la Salud (1992), que reconocía la importancia de las funciones desempeñadas por el personal de enfermería en la atención primaria de salud y se centraban en fortalecer la función y contribución de los profesionales de enfermería y partería al desarrollo sanitario. Durante los últimos años el proyecto del NMIS ha sido sometido a un estudio piloto y se ha ejecutado en varios países de cuatro regiones de la OMS, y ha demostrado su capacidad de ayudar a formular soluciones y realizar actividades para abordar cuestiones de recursos humanos en el sector sanitario, algo que previamente los países habían encontrado sumamente difícil de manejar. El proyecto del NMIS pretende construir un marco para la elaboración de un sistema nacional de información de recursos humanos para el sector sanitario que sea dinámico y sensible respecto a las necesidades de los gerentes de los servicios de salud para apoyar la planificación estratégica, la formulación de políticas y la gestión de los recursos humanos con miras a prestar servicios de salud eficaces y eficientes.

En algunos países, el proyecto comenzó con la elaboración de un Sistema de Información para la Gestión de Partería y Enfermería, que posteriormente se amplió para que incluyera a todas las demás profesiones sanitarias. En todo caso, la base de datos del NMIS es un subcomponente del sistema global de información sanitaria de cada país.

En términos más generales, puede declararse con confianza que el proyecto del NMIS seguirá desempeñado una función importante en el fortalecimiento de la capacidad de los ministerios de salud en el desarrollo y administración de sus

recursos humanos para establecer una infraestructura sanitaria y mejorar la situación sanitaria de sus poblaciones.

A nivel mundial, el proyecto está empezando a facilitar el monitoreo entre países y a nivel regional y mundial mediante comparaciones de la gestión del personal de enfermería/partería y el establecimiento de actividades.

Hay dos CCs que tienen un papel clave en la elaboración de este importante proyecto: el Hospital Mount Sinai en Toronto, que dirige el equipo de operaciones del proyecto, y la Facultad de Enfermería de la Universidad de California, San Francisco, la cual está a cargo del componente de evaluación.

5. Investigación de la Sección Médica de la Universidad de Texas (UTMB)

Desde 1994, la Escuela de Enfermería de la UTMB, CC de la OMS para el Desarrollo de la Enfermería y la Partería en la Atención Primaria de Salud, junto con la Organización Panamericana de la Salud, ha patrocinado un taller anual de investigación para profesionales sanitarios de habla hispana. Cada primavera, este seminario intensivo atrae a un grupo selecto de profesionales sanitarios de distintos países de las Américas que están dedicados a reconocer problemas y hallar soluciones en la prestación de atención primaria de salud en sus países. Veinticinco enfermeros, médicos y especialistas en comunicación social de Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, República Dominicana, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay y Venezuela han participado en los talleres. De estos, diez participantes han recibido fondos locales, nacionales o internacionales para sus proyectos. Y cuatro proyectos de investigación se han ejecutado después de los talleres.

El taller proporcionó a los aspirantes oportunidades para preparar una solicitud competitiva de subvenciones para la investigación en atención primaria de salud, desde la preparación y la presentación hasta la elaboración del proyecto y la publicación de las investigaciones. Este programa educacional procura desarrollar y mejorar las aptitudes de investigación interdisciplinaria entre los

profesionales de asistencia sanitaria que trabajan a nivel local en entornos clínicos o académicos.

El taller de investigación de 1996, "La atención primaria de salud en un mundo cambiante", se centró en evaluar la repercusión que la reforma sanitaria ha tenido sobre la atención primaria de salud. Esta experiencia ha proporcionado un caso bien fundado para elaborar después un proyecto de investigación colaborativo. La UTMB, con la participación de otros dos CCs, el de la Facultad de Enfermería de la Universidad de São Paulo, en Ribeirão Preto (Brasil), y el de ACOFAEN, en Colombia, está coordinando un estudio multicéntrico sobre los efectos que la reforma sanitaria ha tenido en la práctica, regulación y educación en materia de enfermería. Además, México y Argentina también están participando.

6. Formación Internacional de Investigadores Minoritarios (MIRT) en Ciencias de la Enfermería

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Illinois, en Chicago, coordina experiencias relacionadas con la formación internacional de investigadores en ciencias de la enfermería para estudiantes minoritarios de licenciatura y predoctorado en enfermería y miembros del profesorado de enfermería que tienen puestos fijos. El profesorado de los CCs de la OMS participantes en enfermería/partaría en Estados Unidos trabaja como junta asesora para contratar, examinar y aceptar solicitudes/propuestas meritorias. Hasta la fecha, se ha contado con la participación de los siguientes Centros: la Universidad Case Western Reserve, Escuela de Enfermería Frances Payne Bolton; la Universidad George Mason, Facultad de Enfermería y Ciencias de la Salud; la Universidad de Alabama en Birmingham, Escuela de Enfermería; la Universidad de Illinois en Chicago, Facultad de Enfermería; y la Sección Médica de la Universidad de Texas, Escuela de Enfermería.

La finalidad de las experiencias internacionales de investigación para los especialistas en enfermería minoritarios es formar líderes en las ciencias de

enfermería y obtener más colaboración en la solución de cuestiones de salud mundial.

El objetivo concreto de este programa de formación de investigadores es avanzar la investigación en enfermería sobre la atención primaria de salud en distintos países y distintas culturas en entornos que permitan el acceso a poblaciones especiales y entornos singulares de ejercicio profesional.

La Red Mundial de CCs de la OMS/OPS para el Desarrollo de la Enfermería/Partería y otras instituciones educacionales, como la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica de Chile, sirven de instituciones anfitrionas internacionales para los especialistas en enfermería minoritarios.

7. Modelo de Grupo de Afiliación

En 1993, el CC de la OMS de la Facultad de Enfermería y Ciencias de la Salud de la Universidad George Mason diseñó un modelo de grupo de afiliación. La finalidad de los afiliados de los CCs de la OMS es ampliar las capacidades de formación de redes de un CC de la OMS dentro de una Región y ofrecer a las escuelas afiliadas de enfermería interesadas y capaces, y a los organismos que prestan servicios, la oportunidad de que participen en actividades de colaboración y formación de redes para promover las metas de la OMS en desarrollo de la enfermería y partería a nivel local, regional y mundial. El modelo tiene cuatro objetivos:

1. Colaborar en los proyectos internacionales y establecer programas internacionales;
2. Compartir conocimientos especializados, incluido el intercambio de profesorado y de estudiantes y la formación de redes a nivel mundial con las escuelas afiliadas;
3. Trabajar con personas de diferentes culturas para establecer infraestructuras y sostener programas; y
4. Compartir información y establecer vínculos entre la OMS, los centros colaboradores y los afiliados.

El modelo de grupo de afiliados tiene el siguiente plan de acción:

1. Determinar los puntos fuertes de los proyectos existentes de las escuelas y organismos de servicios que son miembros participantes;
2. Establecer un sistema de comunicación y un centro de distribución de información de proyectos;
3. Diseñar un logotipo y material de información;
4. Establecer un sistema para compartir recursos;
5. Establecer vínculos con otros centros colaboradores de la OMS, organismos internacionales, organizaciones y organismos no gubernamentales (ONG);
6. Elaborar proyectos y programas colaborativos; y
7. Buscar fuentes de financiamiento.

El grupo de afiliados de la Facultad de Enfermería y Ciencias de la Salud de la Universidad George Mason está integrado por la Universidad Duquesne; la Universidad de New Rochelle; la Universidad de Cincinnati; la Universidad de Massachusetts (Boston); la Universidad de Vanderbilt; la Facultad de Medicina de Georgia; la Universidad de Tennessee (Knoxville); y el Hospital de Fairfax.

Un ejemplo que ilustra una empresa colaborativa en relación con el grupo de miembros es el Proyecto de Intercambio Técnico Nicaragüense, un intercambio técnico entre la Universidad George Mason y Nicaragua por conducto de la Universidad Politécnica, que comenzó en 1995. En la primavera de 1995 y 1996 algunos estudiantes de enfermería de la Universidad George Mason, acompañados de miembros del profesorado clínico, por intermedio de la Universidad Politécnica, trabajaron en barrios de Nicaragua y proporcionaron asistencia de enfermería comunitaria a las familias. En 1996, dos estudiantes de Duquesne se unieron a los estudiantes de la Universidad George Mason en esta experiencia. En la primavera de 1997, otros dos grupos de estudiantes de ambas universidades completaron su práctica de enfermería de salud comunitaria en Nicaragua. Esta primavera, los estudiantes de enfermería de atención primaria familiar acompañaron por primera vez a un miembro del profesorado de enfermería de atención primaria, junto con

estudiantes de pregrado y miembros del profesorado de enfermería de salud comunitaria.

La posible colaboración con Cuba se examinó durante una visita a este país por parte del decano de la Facultad de Enfermería y Ciencias de la Salud de la Universidad George Mason y la Universidad Duquesne, su afiliada, en noviembre de 1996. Se propone un Proyecto Internacional de Enfermería mediante Alianzas con CCs de la OMS, universidades y la OPS (INP-PCCUP) para la educación de enfermería en Cuba, donde el acceso a los programas de maestría y doctorado ha sido limitado para este personal de enfermería predominantemente profesional.

Recientemente, el CC de la OMS en la Escuela de Enfermería Frances Payne Bolton de la Universidad Case Western Reserve ha celebrado convenios de afiliación con las siguiente instituciones:

- La Cruz Roja Estadounidense, capítulo del Gran Cleveland
- Universidad de Pittsburgh, Escuela de Enfermería
- Universidad de Nueva York, Escuela de Enfermería
- Universidad de Texas en Arlington, Escuela de Enfermería
- Universidad de Virginia, Escuela de Enfermería (en proceso)

Con el apoyo parcial de las subvenciones del profesorado del programa Walter Nord para la programación académica innovadora, la Escuela de Bolton está preparando un curso colaborativo de enfermería de pregrado entre países. El inicio del curso, ofrecido conjuntamente por el profesorado y los estudiantes de la Escuela Frances Payne Bolton y la Pontificia Universidad Católica de Chile, está previsto para el otoño de 1997. Se espera que al combinar las nuevas técnicas de comunicación e información electrónica este proyecto de aprendizaje transnacional a distancia sirva de modelo didáctico para la colaboración didáctica mundial. Además, se prevé la firma de un memorando de entendimiento con la Universidad Nacional Autónoma de México.

8. Comentarios Finales

Las redes de enfermería mundiales y regionales permiten maximizar los esfuerzos, que si se toman individualmente, no son tan eficaces o sostenibles. La finalidad central de las redes ha sido fortalecer y promover el liderazgo de enfermería hacia el logro de la meta social de “Salud para Todos” mediante la “Atención Primaria de Salud”. Esta finalidad se logra mediante un proceso de colaboración, coordinación y movilización de los recursos en los campos de la educación, investigación y ejercicio profesional de enfermería. La meta principal es el fortalecimiento de las instituciones afiliadas en sus esfuerzos para mejorar el desarrollo de la enfermería, incluida la educación, ejercicio profesional, investigación y liderazgo, para lograr la meta de Salud para Todos mediante la Atención Primaria de Salud.

El tiempo pasa rápidamente y los próximos años darán mejor cuenta del éxito de la Red Mundial de CCs de la OMS para el Desarrollo de la Enfermería/Partería. Esperamos que den cuenta de resultados positivos--un “ejemplo de trabajo en equipo y liderazgo”--en un mundo en constante evolución que busca respuestas para lograr la meta de Salud para Todos.

BIBLIOGRAFÍA

Larson Elaine; Miotto Wright Gloria. International Cooperative Interdisciplinary Health Program. Proposed agreement. Washington DC 1994.

WHO. Office of Research Promotion and Development. WHO Collaborating Centers. General Information. Ginebra, 1987.

Kim, Mi Ja., Ohlson, Virginia. The Global Network of WHO Collaborating Centers for Nursing/Midwifery Development. A historical Perspective. Documento inédito. 1994.

The University of Illinois at Chicago College of Nursing. Leadership in Nursing for Health for All: Echoing in the area of the Americas. Proceedings of a conference. Illinois. Agosto de 1986.

Pan American Health Organization. International Technical Cooperation in Health. PAHO/AD/94.1 1994. Distribución limitada.

O'Hara-Deveraux Mary, Johansen Robert. Global Work: Bridging Distance, Culture and Time. Jossey-Bass Inc. 1994.

American Association of Colleges of Nursing/Global Network of World Health Organization Collaborating Centers for Nursing/Midwifery Development. Primary Health Care: Nursing Lead the Way. A Global Perspective. Washington DC. 1993.

University of Sao Paulo at Ribeirão Preto. College of Nursing. Nurses making the Difference. Actas de la conferencia internacional sobre la importancia del personal de enfermería. Ribeirão Preto, Brasil. Noviembre de 1995.