

## VARIABLES SOCIOCULTURALES RELACIONADAS CON EL USO DE ALCOHOL ENTRE LOS ADOLESCENTES DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE PUERTO RICO<sup>1</sup>

Dras. Rafaela R. Robles,<sup>2</sup> Ruth Martínez,<sup>3</sup> Ana I. Colón<sup>4</sup> y Margarita Moscoso<sup>5</sup>

*Este trabajo presenta los hallazgos sobre uso de alcohol entre una muestra representativa de estudiantes adolescentes en las escuelas secundarias de Puerto Rico. Son parte de un estudio longitudinal sobre el uso de drogas lícitas (alcohol y cigarrillos) e ilícitas (inhalantes, marihuana, heroína, cocaína, barbitúricos, anfetaminas y agentes psicodélicos). Se consideraron estudiantes que usaban alcohol solamente; alcohol y tabaco (cigarrillos); y alcohol y drogas ilícitas. Se especifican y analizan los hallazgos relacionados con el uso de alcohol y variables socioculturales tales como experiencia escolar, experiencia migratoria, relación con sus padres, control de los padres y percepciones de salud y felicidad.*

### Introducción

Un enfoque internacional en el desarrollo de políticas públicas sería la respuesta más apropiada para tratar de controlar la producción, tráfico y consumo de drogas. Sin embargo, el desarrollo de políticas internacionales debe estar basado en estudios que especifiquen las circunstancias socioculturales relacionadas con el uso y abuso de distintas drogas lícitas e ilícitas en diferentes países. Estos estudios especificarían aquellos

factores y circunstancias de diferentes culturas que tienden a fomentar o restringir la producción, tráfico y consumo de drogas.

El uso generalizado del alcohol en la mayor parte de las sociedades facilita el desarrollo a nivel internacional de hipótesis relativas a esta conducta y a conductas similares como resultado de los hallazgos encontrados a niveles nacionales. También facilita el desarrollo de esquemas analíticos comprobados en determinadas zonas geográficas y culturales para ser usados a niveles internacionales.

El hecho de que la evolución de los problemas relacionados con el alcohol tome tiempo y que la adolescencia es la etapa de la vida del individuo en que usualmente se inicia el uso del alcohol en muchas sociedades, hace necesario realizar estudios que ayuden a definir la relación entre el uso de alcohol y los factores socioculturales de esta conducta en los grupos de jóvenes. Los hallazgos de estos estudios, especialmente si son

<sup>1</sup> Versión condensada de un artículo donde se presentan los resultados de un estudio auspiciado por el National Institute of Drug Abuse, Concesión Número R01 DA 00635-03, E.U.A. El artículo original contiene 17 cuadros que pueden obtenerse a solicitud.

<sup>2</sup> Catedrática Asociada e Investigadora Principal, Proyecto Transición Escolar y Uso de Drogas, Escuela Graduada de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico.

<sup>3</sup> Co-Investigadora. Proyecto Transición Escolar y Uso de Drogas.

<sup>4</sup> Directora de proyecto. Proyecto Transición Escolar y Uso de Drogas.

<sup>5</sup> Asistente de investigación. Proyecto Transición Escolar y Uso de Drogas.

longitudinales, servirían de base para la planificación y desarrollo de programas dirigidos a prevenir el abuso de alcohol a edades tempranas.

Uno de los aspectos básicos en el estudio de la evolución de la personalidad humana es el proceso de socialización, el cual comprende el aprendizaje de valores y conducta. Cuándo empieza y termina el proceso de socialización es muchas veces difícil de definir y, por lo tanto, de estudiar. La socialización es un proceso gradual y complejo que ocurre por una serie de interacciones repetidas a través del tiempo entre el individuo y aquellas personas con quien este se relaciona (1), por eso necesita ser evaluado a través de estudios longitudinales. La información que surge de estos estudios puede utilizarse en la formulación y ejecución de programas preventivos de conductas desviadas como lo es el abuso de alcohol y otras drogas.

### La situación en Puerto Rico

Se estima que en Puerto Rico alrededor de un 65% de la población alcohólica se encuentra entre las edades de 35 a 55 años (2). Las muertes por cirrosis hepáticas aumentaron de 193 en 1950 a 774 en 1973. Cuando estas cifras se trasladan a tasas por 100,000 habitantes, se observa la misma tendencia. En 1950, la tasa de muertes por cirrosis hepáticas fue de 8.7, y aumentó a 26.2 en 1973. De los peatones y conductores que murieron en accidentes de tráfico, 50% estaba bajo la influencia del alcohol (3). El número de muertes por cáncer del esófago (posiblemente relacionado con el uso de alcohol) es uno de los más altos del mundo (4).

Puerto Rico tiene un expendio de bebidas alcohólicas por cada 82 habitantes mayores de 15 años (5). Se ha dicho que "el uso de licor es parte de la configuración cultural puertorriqueña. El usar bebidas alcohólicas

en reuniones familiares, celebraciones y fiestas, el ofrecer un trago a las visitas es algo aceptado mayormente entre los hombres (ya la tacita de café ha ido desapareciendo. Los viernes sociales y beber durante los fines de semana es lo indicado (6))."

A pesar de los grandes esfuerzos que ha hecho el gobierno a través de su política de controlar los anuncios de bebidas alcohólicas en los medios de comunicación masiva, todavía en los programas de televisión para llamar la atención e incitar al uso de determinada marca de bebida se presentan anuncios con símbolos y festividades típicas de la cultura puertorriqueña donde participa toda la familia.

Del Valle y Pacheco analizaron estudios antropológicos de varias culturas del cultivo de café, tabaco y caña de azúcar, así como del arrabal urbano en San Juan y Nueva York (7). Sobre la base de su análisis concluyeron que estas culturas son permisivas para el uso de alcohol, pero ambivalentes hacia la intoxicación y otras patologías asociadas al abuso de bebidas alcohólicas. En esta atmósfera de permisividad cultural para el uso de alcohol y de ambivalencia hacia la intoxicación se socializa el adolescente puertorriqueño.

Este artículo presenta los hallazgos relativos al uso de alcohol de la primera fase de un estudio longitudinal sobre uso de drogas entre los estudiantes adolescentes de las escuelas secundarias públicas y privadas de Puerto Rico. El alcohol se consideró una droga, ya que, para este estudio, el término droga se definió como una substancia de efecto estimulante, deprimente o narcótico, que puede causar dependencia física o psicológica.

En Puerto Rico funcionan escuelas públicas gratuitas, bajo la dirección de la Secretaría de Educación del Gobierno Estatal, y escuelas privadas pagas, auspiciadas por grupos religiosos o entidades privadas; el ciclo de estudios abarca 12 años en ambos tipos.

Por lo general, los estudiantes de las escuelas privadas pertenecen a familias de clases socioeconómicas más pudientes; esta característica de la muestra permite el análisis comparativo de los dos grupos socioeconómicos a que pertenecen los estudiantes adolescentes.

### Método empleado

Se trata de comparar la relación entre el uso de alcohol (aquellos que informan ingerir alcohol por lo menos una vez al mes) y variables relativas a la conducta y percepciones de los grupos de adolescentes a nivel personal, familiar y sociocultural. Los datos se agruparon en dos categorías: no usuarios de alcohol y usuarios de alcohol. Los usuarios de alcohol se dividieron en tres categorías: uso de "alcohol solo", "alcohol con cigarrillos", "alcohol con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos). Las drogas ilícitas incluidas en el estudio fueron inhalantes, heroína, cocaína, marihuana, agentes psicodélicos, barbitúricos y anfetaminas. Se espera que esta modalidad analítica ayude a explorar la relación del uso de alcohol solo y en combinación con otras drogas con diferentes fases de la vida de los adolescentes.

El estudio se llevó a cabo en las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico durante los años académicos 1974 y 1975. Los pueblos participantes se escogieron y agruparon en cuatro categorías según su población. Se utilizó una muestra probabilística estratificada por localización, tamaño y niveles de las escuelas. El tamaño final de la muestra—18,712 entrevistados—consiste en 16,103 estudiantes de los grados noveno al duodécimo en las escuelas públicas y 2,609 estudiantes de los grupos octavo al duodécimo en las escuelas privadas.

Los datos se obtuvieron mediante un cuestionario anónimo que se sometió a prueba en tres escuelas similares a las representadas

en la muestra antes de proceder a la recolección de datos. Se entrevistó a los participantes anualmente y de manera simultánea a todos los grupos durante los dos años consecutivos del estudio. Se utilizó una clave para parear las contestaciones de los entrevistados en las dos fases del estudio, método usado por otros investigadores con el propósito de proteger el carácter confidencial de la información ofrecida por los estudiantes. Esta técnica de identificación se sometió a prueba en una escuela de Puerto Rico antes de adoptarse para el estudio. Estudiantes universitarios adiestrados en técnicas de entrevistas sustituyeron a los maestros durante el período de recolección de datos.

### Resultados

El alcohol es la droga preferida de los adolescentes puertorriqueños (cuadro 1). El uso de "alcohol solo", "alcohol combinado con cigarrillos" y "alcohol combinado con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos) es más frecuente en los adolescentes de las escuelas privadas que en los adolescentes de las escuelas públicas (cuadro 2).

CUADRO 1—Uso de drogas en los adolescentes según sistema escolar.

Uso de drogas	Sistema escolar	
	Público (%)	Privado (%)
No usuarios	50.2	31.6
Cigarrillo solo	5.1	5.5
Alcohol solo	20.2	25.8
Alcohol y cigarrillo	12.1	19.5
Drogas ilícitas solo	2.2	1.9
Drogas ilícitas y cigarrillo	1.2	1.0
Drogas ilícitas y alcohol	2.0	2.5
Drogas ilícitas, cigarrillo y alcohol	7.0	12.2
Total (%)	100.0	100.0
Total (No.)	16,045	2,605

**CUADRO 2—Uso de alcohol en los adolescentes del sistema escolar público y privado de Puerto Rico.**

Uso de alcohol	Sistema escolar	
	Público (%)	Privado (%)
No usuarios de alcohol	58.7	40.0
Usuarios de alcohol	41.3	60.0
Alcohol solo	20.2	25.8
Con cigarrillos	12.1	19.5
Con drogas ilícitas (con o sin cigarrillos)	9.0	14.7
Total (No.)	16,045	2,605

El estudio mostró una tendencia de aumento en frecuencia de uso de alcohol entre los adolescentes según adelantan en los grados y, por tanto, tienen más edad. Esta tendencia se encuentra para todas las combinaciones de uso de alcohol entre los adolescentes de las escuelas públicas. En el sistema escolar privado esta relación cambia con el uso de "alcohol solo", habiendo cierta similitud entre las frecuencias de uso de "alcohol solo" del octavo (27.4%) y el duodécimo grado (29.2%).

Los no usuarios de alcohol, según el grado que cursan los adolescentes, muestran los siguientes porcentajes, en el sistema público y privado, respectivamente: 9° grado: 65.4 y 49.1; 10° grado: 60.4 y 38.7; 11° grado:

56.2 y 34.2; 12° grado: 50.4 y 23.0; como se observa, los porcentajes de no usuarios son siempre mayores en el sistema público; en cuanto al 8° grado, que solo funciona en la escuela secundaria privada, el porcentaje es de 57.0.

Los usuarios de alcohol tienden a tener índices académicos por debajo del promedio (cuadro 3). Esta tendencia se manifiesta claramente entre los usuarios de "alcohol con cigarrillos" y de "alcohol combinado con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos). En cambio, la frecuencia de uso de "alcohol solo" es significativamente más alta entre los estudiantes de las escuelas privadas que tienen calificaciones sobre el promedio (29.7% frente a 19.7 de estudiantes promedio y 11.7 de estudiantes bajo el promedio) mientras que en las escuelas públicas se observa esta misma tendencia pero no tan pronunciada (21.9%, frente a 19.3 y 14.1, respectivamente).

Los hallazgos relativos a la variable sexo (cuadro 4) muestran que los adolescentes varones tienen una frecuencia de uso de alcohol más alta que las niñas: 51.4 y 33.2%, respectivamente, en las escuelas públicas y 67.0 frente a 53.1% en las escuelas privadas. En el sistema público esta diferencia se mantiene para el uso de "alcohol solo" y para

**CUADRO 3—Uso de alcohol en los adolescentes según el sistema escolar e índice académico.**

Uso de alcohol	Sistema público <sup>a</sup>			Sistema privado <sup>b</sup>		
	Sobre promedio (%)	Promedio (%)	Bajo promedio (%)	Sobre promedio (%)	Promedio (%)	Bajo promedio (%)
No usuarios de alcohol	59.4	58.8	53.7	41.8	37.2	29.2
Usuarios de alcohol	40.6	41.2	46.3	58.2	62.8	70.8
Alcohol solo	21.9	19.3	14.1	29.7	19.7	11.7
Con cigarrillos	10.5	13.1	16.2	17.1	24.0	27.0
Con drogas ilícitas (con o sin cigarrillos)	8.2	8.8	16.0	11.4	19.1	32.1
Total (No.)	7,504	7,107	1,113	1,757	676	137

<sup>a</sup>  $\chi^2 = 143.91$ ,  $p < .001$ ,  $df = 6$ .<sup>b</sup>  $\chi^2 = 106.92$ ,  $p < .001$ ,  $df = 6$ .

CUADRO 4—Uso de alcohol en los adolescentes según sistema escolar y sexo.

Uso de alcohol	Sistema público <sup>a</sup>		Sistema privado <sup>b</sup>	
	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)
No usuarios de alcohol	48.6	66.8	33.0	46.9
Usuarios de alcohol	51.4	33.2	67.0	53.1
Alcohol solo	22.2	18.5	26.5	25.4
Con cigarrillos	15.1	9.7	21.3	17.8
Con drogas ilícitas (con o sin cigarrillos)	14.1	5.0	19.2	9.9
Total (No.)	7,145	8,867	1,304	1,293

<sup>a</sup>  $\chi^2 = 706.68$ ,  $p < .001$ ,  $df = 3$ .

<sup>b</sup>  $\chi^2 = 74.61$ ,  $p < .001$ ,  $df = 3$ .

las combinaciones de alcohol con otras drogas. Sin embargo, en el sistema escolar privado no se encuentra diferencia entre las frecuencias de uso de "alcohol solo" en ambos sexos (26.5% varones, 25.4% niñas).

Se observa en el cuadro 5 que los estudiantes con experiencia migratoria de ambos tipos de escuelas tienden a consumir más "alcohol" y más "alcohol combinado con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos) que aquellos que no han salido de Puerto Rico.

En la exploración de tres variables con respecto al uso de alcohol: percepción de la relación con los padres, persona que toma

la decisión sobre la duración de las salidas nocturnas de los jóvenes y sobre la elección de los amigos, se observó que existe una proporción directa entre menor consumo de alcohol y lo que podría definirse como una relación más estrecha con sus padres y un mayor ejercicio de la autoridad por parte de ellos; esto aparece en ambos sistemas escolares.

En efecto, en los dos grupos de escuelas, existe una proporción directa entre la menor frecuencia de usuarios de alcohol y la relación más estrecha de los jóvenes con sus padres. Por ejemplo, los usuarios de alcohol,

CUADRO 5—Uso de alcohol en los adolescentes según el sistema escolar y su experiencia migratoria.

Uso de alcohol	Sistema público <sup>a</sup>			Sistema privado <sup>b</sup>		
	No han salido (%)	Sí, a E.U.A. (%)	Sí, otro país (%)	No han salido (%)	Sí, a E.U.A. (%)	Sí, otro país (%)
No usuarios de alcohol	61.0	53.5	47.7	43.0	36.9	33.2
Usuarios de alcohol	39.0	46.5	52.3	57.0	63.1	66.8
Alcohol solo	20.5	19.3	22.4	26.8	24.0	24.5
Con cigarrillos	11.5	13.9	13.3	19.0	20.4	20.8
Con drogas ilícitas (con o sin cigarrillos)	7.0	13.3	16.6	11.2	18.7	21.5
Total (No.)	11,280	4,117	392	1,471	735	298

<sup>a</sup>  $\chi^2 = 215.78$ ,  $p < .001$ ,  $df = 6$ .

<sup>b</sup>  $\chi^2 = 41.11$ ,  $p < .001$ ,  $df = 6$ .

en el sistema público van de un 38.9% entre los que "se sienten muy cerca de su madre" a un 51.9% entre los que "no se sienten nada cerca" (de 31.3 a 50.1%) con respecto al padre). En las escuelas privadas estos porcentajes son, respectivamente: 38.9 a 70.0 (con relación a sus madres) y de 53.7 a 72.8 (con relación a sus padres).

Los adolescentes que pueden decidir la duración de las salidas nocturnas tienden a ser más usuarios de alcohol (57.7% en escuelas públicas, 77.0% en privadas) que los adolescentes cuyos padres asumen la decisión (35.5% en escuelas públicas y 53.8% en privadas); cuando la decisión es compartida, el porcentaje de usuarios de alcohol se sitúa entre ambos extremos (46.4 y 65.1%, en escuelas públicas y en privadas, respectivamente). Este tipo de relación se repite en todas las combinaciones de alcohol, cigarrillos y drogas, pero se acentúa aún más en la combinación "alcohol con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos) donde se observa que cuando la decisión es del joven, el porcentaje de usuarios es de 22.2 en escuelas públicas (43.0 en privadas); cuando deciden los padres el porcentaje baja a 6.0 (10.0 en privadas) y cuando la decisión es compartida el porcentaje se sitúa también en lugar intermedio: 9.8 (15.1 en escuelas privadas).

En la variable sobre la persona que decide sobre la selección de los amigos, los porcentajes siguen las mismas pautas.

Con el propósito de explorar el sentir de los adolescentes en cuanto a con quién ellos pueden comportarse genuinamente, se incluyó la siguiente aseveración en el cuestionario: "me siento que puedo ser como verdaderamente soy con ...". Los hallazgos se agruparon en las categorías de familia, amigos y ambos. Los adolescentes que se sienten como verdaderamente son con sus amigos tienden a tener una frecuencia mayor de uso de alcohol que los que se sienten como verdaderamente son con sus familias o ambos. En los dos sistemas escolares la fre-

cuencia de uso de "alcohol con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos) es dos veces más alta entre los estudiantes que se sienten como verdaderamente son con sus amigos que entre los que se sienten como verdaderamente son con su familia (familia: 8.9%; amigos: 16.9%, en el sistema escolar público; familia: 12.4%; amigos: 27.9%, en el sistema escolar privado).

Se estudiaron varios aspectos relacionados con la salud de los adolescentes y la relación de estos con el uso de drogas lícitas e ilícitas. Los aspectos estudiados se definen a dos niveles: de autopercepción y de comportamiento manifiesto. Estos niveles reflejan dos dimensiones del concepto de salud: física y psicológica.

En la variable de autopercepción de la salud en ambos sistemas escolares los estudiantes que se perciben saludables tienden a tener más o menos la misma frecuencia de uso de alcohol que los que no se perciben saludables. En las escuelas públicas esta relación se manifiesta en todas las categorías de uso de alcohol, en cambio, en el sistema escolar privado acusa diferencias: por ejemplo, el uso de "alcohol solo" es más frecuente entre los estudiantes que se perciben saludables (26.6%) mientras que, por el contrario, la frecuencia de uso de "alcohol con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos) es significativamente más alta en los estudiantes que no se perciben como saludables (22.7%).

Los no usuarios de alcohol muestran porcentajes que van de 58.9 en los que se perciben saludables a 58.0 entre los que se perciben como no saludables, en el sistema público, y de 40.3 a 37.1, en el sistema privado; las diferencias no son significativas en el conjunto.

La relación entre uso de alcohol y la percepción de cuán frecuentemente se han sentido nerviosos los adolescentes en los últimos dos meses, es parte del concepto de salud psicológica. En este sentido, los adolescentes de las escuelas públicas que se han sentido

nerviosos a menudo tienen frecuencias más altas de uso de "alcohol con cigarrillos" (16.4%) que los que nunca se han sentido en ese estado (9.5%); en cambio, en las escuelas privadas, la relación es inversa (24.6 y 20.2% respectivamente). El uso de "alcohol con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos), en cambio, conserva la misma relación en ambos sistemas, a mayor frecuencia de sentirse nerviosos, más alto es el nivel de usuarios.

En cuanto a los no usuarios de alcohol, los porcentajes van de 53.8, entre quienes se sienten nerviosos a menudo, a 58.4, nerviosos a veces, y 62.4, nerviosos nunca, en el sistema público; en el sistema privado estos porcentajes son de 31.4, 42.2 y 40.9, respectivamente.

El uso de "alcohol solo" o combinado con otras drogas según percepción de felicidad de los adolescentes cubren el segundo aspecto del concepto de salud psicológica. Se encontró que los adolescentes que se perciben infelices tienden a usar alcohol más frecuentemente que los que se sienten felices. El análisis de los datos por categorías específicas de uso de alcohol muestra los siguientes hallazgos. La mayor frecuencia de uso de "alcohol solo" en las escuelas privadas se en-

cuentra entre los adolescentes que se perciben felices (26.3 a 19.3%). En el sistema público no se encuentra diferencia significativa entre los usuarios de "alcohol solo" que se sienten felices y los que se sienten infelices aunque es también más elevado el porcentaje en los primeros que en los últimos (20.4 y 18.4%, respectivamente). El uso de alcohol combinado con cigarrillos se manifiesta de manera opuesta pues en esta variable, es el grupo de adolescentes de las escuelas públicas que se perciben infelices el que tiene una frecuencia de uso de "alcohol y cigarrillos" más alta (18.1%) que los que se perciben felices (11.6%).

En las escuelas privadas apenas hay diferencia en las frecuencias de uso de "alcohol y cigarrillos" entre los adolescentes que se perciben felices (19.4%) e infelices (20.8%). En ambos sistemas escolares los estudiantes que se perciben infelices tienen una frecuencia aproximadamente dos veces superior de uso de "alcohol combinado con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos) que los estudiantes "felices".

Los no usuarios de alcohol, por su parte, presentan las siguientes diferencias: de 59.7%, cuando se perciben "felices", a 47.4%, cuando se perciben "infelices", en

**CUADRO 6—Uso de alcohol en los adolescentes según el sistema público y consulta de problemas de drogas.**

Uso de alcohol	Consulta problemas de drogas <sup>a</sup>					
	A familiar (%)	A amigo (%)	A profesional (%)	A religioso (%)	A ex adicto (%)	A nadie (%)
No usuarios de alcohol	63.1	38.5	56.3	63.2	46.4	49.6
Usuarios de alcohol	36.6	61.2	43.1	36.9	53.1	50.4
Alcohol solo	21.1	20.5	20.0	16.7	20.8	15.9
Con cigarrillos	9.8	19.4	13.3	12.8	16.0	15.6
Con drogas ilícitas (con o sin cigarrillos)	5.7	21.3	9.8	7.4	16.3	18.8
Total (No.)	8,064	562	3,497	1,196	1,335	960

<sup>a</sup>  $\chi^2 = 618.22$ ,  $p < .001$ ,  $df = 15$ .

**CUADRO 7—Uso de alcohol en los adolescentes según el sistema privado y consulta de problemas de drogas.**

Uso de alcohol	Consulta problemas de drogas <sup>a</sup>					
	A familiar (%)	A amigo (%)	A profesional (%)	A religioso (%)	A ex adicto (%)	A nadie (%)
No usuarios de alcohol	44.1	26.6	35.2	35.3	30.5	34.4
Usuarios de alcohol	55.4	73.5	64.2	64.7	69.3	65.1
Alcohol solo	28.1	19.9	24.0	25.7	23.1	18.6
Con cigarrillos	17.9	27.9	21.5	22.5	23.8	13.2
Con drogas ilícitas (con o sin cigarrillos)	9.4	25.7	18.7	16.5	22.4	33.3
Total (No.)	1,467	136	534	187	143	129

<sup>a</sup>  $\chi^2 = 133.35$ ,  $p < .001$ ,  $df = 15$ .

las escuelas públicas; en las escuelas privadas, estos porcentajes son de 40.6 a 34.6, respectivamente.

En el área de comportamiento manifiesto en salud se observa que los adolescentes que prefieren ignorar sus enfermedades tienden a ser usuarios de alcohol; en el uso de "alcohol con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos) se nota claramente esta relación pues la frecuencia de uso de esta combinación de drogas es dos veces más alta en aquellos adolescentes que prefieren ignorar sus enfermedades (13.7% en escuelas públicas y 22.5% en privadas) que en los adolescentes que prefieren ir al médico cuando se enferman (6.5 y 10.7, respectivamente). La misma relación aunque más atenuada se percibe para el uso de "alcohol con cigarrillos". Sin embargo, el uso de "alcohol solo" no parece estar relacionado con la acción que prefieren tomar los adolescentes cuando se enferman en ninguno de los dos sistemas.

Los no usuarios de alcohol abarcan los siguientes promedios según su respuesta: de 63.6%, "ir al médico", 56.5%, "descansar", a 52.5%, "ignorado", en las escuelas públicas; en el sistema privado, estos promedios son: 46.7, 39.1 y 32.9%, respectivamente.

El segundo aspecto a nivel de comportamiento manifiesto relacionado con la salud

se presenta en los cuadros 6 y 7. Estos cuadros indican que los adolescentes que consultarían a sus amigos en relación a un problema de drogas tienen una mayor probabilidad de ser usuarios de alcohol que aquellos adolescentes que consultarían a otras personas. Esta relación se manifiesta en ambos sistemas escolares para la combinación de "alcohol con cigarrillos" y "alcohol con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos).

Los no usuarios de drogas presentan los siguientes promedios, en orden decreciente: 63.4%, "a familiar", 63.1%, "a religioso", 56.9%, "a profesional", 46.9%, "a ex-adicto" o "a nadie" y 38.8% "a amigo", en el sistema público; en el sistema privado, los promedios se ordenan de la siguiente manera: 44.6%, "a familiar", 35.8%, "a profesional", 35.3%, "a religioso", 34.9%, "a nadie", 30.7% a ex-adicto y 26.5% a amigo.

### Conclusiones

Los hallazgos de este estudio parecen apoyar hallazgos de algunos estudios hechos en Estados Unidos sobre la mayor frecuencia de uso de alcohol en las clases socioeconómicas más altas (8). Sobre la base de cierta similitud entre los resultados de este estudio y los de estudios en poblaciones adultas



de Estados Unidos, los autores infieren que las circunstancias de la posición en la estructura social son factores que deben considerarse en la explicación de las diferencias encontradas entre los dos grupos de adolescentes puertorriqueños. Dónde, con quién y cuándo toman alcohol los adolescentes, son variables que deben explorarse en futuros estudios para poder especificar aquellos factores de la estructura social que es necesario considerar en el desarrollo de programas preventivos para grupos de jóvenes.

El hecho de que el uso de alcohol combinado con cigarrillos se encuentra relacionado con calificaciones escolares por debajo del promedio, nerviosidad, no sentirse saludable y alejamiento de los padres en ambos grupos de adolescentes, debe considerarse como un factor importante en la selección de prioridades en el desarrollo de programas preventivos relacionados con drogas para los grupos jóvenes de las sociedades. La legitimidad y aceptación de estas sustancias por la mayor parte de las sociedades dan margen a una mayor exposición de uso de estas sustancias en los adolescentes, factor que también debe considerarse en la selección de prioridades para programas de prevención y tratamiento.

Estudiantes con índices académicos bajo el promedio deben ser considerados en posibles programas de prevención en el abuso de alcohol y cigarrillos. Deben explorarse las posibles fuentes de conflicto para los jóvenes, especialmente las relaciones con los padres.

No cabe duda que los programas preventivos en el uso y abuso de alcohol y cigarrillos deben empezar antes de que el estudiante alcance los niveles de educación secundaria, quizás en el séptimo u octavo grados de la escuela primaria. Estos programas deben orientarse hacia ambos sistemas escolares. Información sobre los hallazgos relacionados con la variable "control de los padres" en este estudio deben ser tema obligado en reuniones de padres.

La modalidad analítica usada en esta investigación ha tenido el objeto de especificar la relación entre el uso de "alcohol solo", combinado con cigarrillos y combinado con otras drogas ilícitas (con o sin cigarrillos) y las variables socioculturales entre los dos grupos de adolescentes puertorriqueños. La variedad de preguntas e hipótesis que han resultado de este análisis puede ofrecer a los estudiosos del uso de drogas y de la adolescencia varias alternativas para el desarrollo de futuras investigaciones.

### Resumen

Con el propósito de especificar algunas circunstancias socioculturales relacionadas con el uso y abuso de distintas drogas lícitas e ilícitas entre los adolescentes en Puerto Rico, se diseñó un estudio longitudinal con una muestra representativa de los estudiantes de las escuelas públicas y privadas. Los datos se obtuvieron a través de un cuestionario suministrado simultáneamente a todos los grupos en cada escuela durante un período de clase. En este artículo se presentan los hallazgos relativos al uso de alcohol obtenidos en dicho estudio.

Se examinó la relación entre la frecuencia de uso de alcohol y variables relativas a la conducta y percepciones de los dos grupos de adolescentes. Los datos fueron agrupados en dos categorías: no usuarios de alcohol y usuarios de alcohol. Se dividió la clasificación de usuarios de alcohol en tres categorías: uso de "alcohol solo", "alcohol con cigarrillos", y "alcohol con drogas ilícitas" (con o sin cigarrillos).

El análisis de los datos revela diferencias entre los dos grupos estudiados. Se encontró que los adolescentes de las escuelas privadas tienen una frecuencia de uso de alcohol (en todas las categorías) más alta que los adolescentes de las escuelas públicas. En ambos sistemas escolares, los estudiantes con índices

académicos bajo el promedio tienen frecuencias más altas de uso de alcohol en combinación con otras drogas lícitas e ilícitas.

Aunque, en general, los varones tienen frecuencias de uso de alcohol más altas que las mujeres, en las escuelas privadas apenas se encuentran diferencias en la frecuencia de uso de "alcohol solo" entre los sexos. Por otro lado, los estudiantes que han tenido experiencia migratoria tienen una frecuencia de uso de alcohol combinado con drogas ilícitas (con o sin cigarrillos), significativamente más alta que los adolescentes que han vivido siempre en Puerto Rico.

Las frecuencias más altas de uso de alcohol combinado con otras drogas se encuentran entre los jóvenes que informan sentirse distanciados de sus padres. Por otro lado, la frecuencia más alta de uso de "alcohol solo" la informan los estudiantes de las es-

cuelas privadas que dicen sentirse cerca de sus padres.

El uso de "alcohol solo" entre los adolescentes del sistema escolar público no parece estar relacionado con variables de salud. El uso de alcohol combinado con otras drogas entre adolescentes de ambos sistemas escolares se encontró relacionado con ocurrencia de nerviosidad y autopercepción de infelicidad. □

### Agradecimiento

Deseamos expresar nuestro agradecimiento a los doctores Guillermo Arbona, Profesor de Medicina Preventiva y Salud Pública; Luis A. López, Catedrático Asociado en Bioestadística; y Luis M. Canelas, Profesor de Administración de Servicios de Salud, Universidad de Puerto Rico, por la valiosa ayuda que nos brindaron en la realización de este trabajo.

### REFERENCIAS

- (1) Clausen, J. A. *Socialization as a Concept and as a Field of Study*. Boston: Little Brown & Co., 1968. Pág. 3.
- (2) Roselló, A. *Manual de Psiquiatría Social*. España: Talleres Industriales, 1968. Pág. 364.
- (3) Kaye, S. Alcohol and its effects on man. *Boletín Asociación Médica de Puerto Rico* 63:303-306, 1971.
- (4) Martínez, I. Factors associated with cancer of the esophagus, mouth and heryux in Puerto Rico. *Journal of the National Cancer Institute* (1969):1069-1094.
- (5) *Departamento de Hacienda de Puerto Rico. Informe Anual del Departamento de Hacienda de Puerto Rico*. 1975. Pág. 6.
- (6) García, C. Magnitud del problema de alcoholismo en Puerto Rico. Unidad de Investigación Científica, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico, 1976. Pág. 18.
- (7) Santos del Valle, R., A. Pacheco y E. González. *Informe a la Legislatura de Puerto Rico: Uso y Abuso de Alcohol*. Publicaciones Científicas, Departamento de Servicios Contra la Adicción, San Juan, Puerto Rico, 1975. Págs. 46-63.
- (8) Brenner, M. H. Trend in alcohol consumption and associated illnesses. *Evaluation Studies: Review Annual* 1:356-370, Beverly Hills, 1976.

### Sociocultural variables associated with the use of alcohol among adolescents at secondary schools in Puerto Rico (Summary)

For the purpose of specifying some sociocultural circumstances associated with the use and abuse of different legal and illegal drugs among adolescents in Puerto Rico, a longitudinal study

was designed on a representative sample of public and private school students. The data were obtained through a questionnaire supplied simultaneously to all the groups in each school during a class

period. This article presents the findings obtained in this study on the use of alcohol.

The relationship between frequency of alcohol use and variables relating to the behavior and perceptions of the two groups of adolescents was examined, and the data were grouped in two categories: users of alcohol and nonusers of alcohol. The users of alcohol were divided into three categories: use of "alcohol alone", "alcohol with cigarettes", and "alcohol with illegal drugs" (with or without cigarettes).

An analysis of the data revealed differences between the two groups studied. It was found that the adolescents in private schools had a higher frequency of alcohol use (in all categories) than adolescents in public schools. In both school systems the students with below-average academic grades exhibited higher frequencies of alcohol use in combination with legal and illegal drugs.

Although, on the whole, the frequency of alcohol use was higher among boys than among

girls, in private schools almost no difference was found between the sexes in regard to the use of "school alone". Moreover, students of migratory background had a frequency of alcohol use combined with illegal drugs (with and without cigarettes) significantly higher than adolescents who had always lived in Puerto Rico.

The highest frequencies in the use of alcohol combined with other drugs were encountered among youths who reported feeling little closeness with their parents. Moreover, the highest frequency of use of "alcohol alone" was reported by students in private schools who said they felt close to their parents.

The use of "alcohol alone" among adolescents in the public school system does not appear to be associated with real variable. The use of alcohol combined with other drugs among adolescents in both school systems was found to be related to the occurrence of nervousness and an awareness of being unhappy.

### **Variáveis sócio-culturais relacionadas com o uso do álcool entre os adolescentes das escolas secundárias de Porto Rico (Resumo)**

Com o propósito de especificar algumas circunstâncias sócio-culturais relacionadas com o uso e o abuso de diferentes drogas lícitas e ilícitas entre os adolescentes em Porto Rico, organizou-se um estudo longitudinal como amostra representativa dos estudantes das escolas públicas e privadas. Os dados foram obtidos por meio de um questionário entregue simultaneamente a todos os grupos em cada escola, durante um período de classe. Apresentam-se neste artigo as constatações referentes ao uso do álcool, originárias do citado estudo.

Examinou-se a relação entre a frequência do uso do álcool e as variáveis de conduta e percepção dos dois grupos de adolescentes. Os dados foram agrupados em duas categorias: os não usuários e os usuários de álcool. Por sua vez, a classificação dos usuários de álcool foi subdividida em três categorias "apenas álcool", "álcool com cigarros" e "álcool com drogas ilícitas" (com ou sem cigarros).

A análise dos dados revela diferenças entre os dois grupos estudados. Verificou-se que os adolescentes das escolas privadas revelam frequência de uso de álcool (em todas as categorias) mais alta do que os adolescentes das escolas públicas. Em ambos os sistemas escolares, os estudantes

com índice acadêmico inferior à média apresentam frequências mais altas de uso de álcool em combinação com outras drogas lícitas e ilícitas.

Embora os homens revelem frequências de uso de álcool mais altas do que as mulheres, nas escolas privadas as diferenças entre os sexos só se notam na frequência do uso de "apenas álcool". Por outro lado, os estudantes com experiência migratória revelam frequência de uso de álcool combinado com drogas ilícitas (com ou sem cigarros) significativamente mais alta do que os adolescentes que sempre viveram em Porto Rico.

As frequências mais altas de uso de álcool combinado com outras drogas são encontradas entre os jovens que informam sentir-se afastados de seus pais. Por outro lado, a frequência mais alta de uso de "apenas álcool" corresponde aos estudantes das escolas privadas que dizem sentir-se perto de seus pais.

O uso de "apenas álcool" entre os adolescentes do sistema escolar público não parece guardar relação com variáveis de saúde. O uso do álcool combinado com outras drogas entre adolescentes de ambos os sistemas escolares guarda, segundo as constatações, relação com a ocorrência de nervosismo e autopercepção de infelicidade.

### **Variables socio-culturelles liées à l'usage de l'alcool parmi les adolescents des écoles secondaires de Porto Rico (Résumé)**

Pour déterminer avec précision quelques-unes des conditions socio-culturelles liées à l'usage et à l'abus de différentes drogues licites et illicites parmi les adolescents à Porto Rico, on a conçu une étude longitudinale sur la base d'un échantillon représentatif des étudiants des écoles publiques et privées. Les données ont été obtenues par le biais d'un questionnaire remis simultanément à tous les groupes de chaque école pendant un cours. Le présent article donne les résultats relatifs à l'usage d'alcool obtenus dans le cadre de cette étude.

On a examiné la relation entre la fréquence de l'usage de l'alcool et des variables concernant le comportement et les perceptions des deux groupes d'adolescents. Les données ont été classées en deux groupes: les non-buveurs d'alcool et les buveurs d'alcool. Ces derniers ont été classés en trois catégories: les buveurs d'alcool seulement, les buveurs d'alcool et fumeurs de cigarettes, et enfin les buveurs d'alcool et consommateurs de drogues illicites (avec ou sans cigarettes).

L'analyse des données révèle qu'il existe des différences entre les deux groupes étudiés. On a constaté que les adolescents des écoles privées boivent plus souvent d'alcool (dans toutes les catégories) que les adolescents des écoles publi-

ques. Dans les deux systèmes scolaires, les étudiants dont les résultats sont inférieurs à la moyenne boivent plus souvent de l'alcool tout en recourant à des drogues licites et illicites.

Bien que en règle générale, les jeunes gens boivent plus souvent de l'alcool que les jeunes filles, dans les écoles privées, la différence entre les deux sexes pour ce qui est de l'usage de l'alcool seulement est quasiment inexistant. Par ailleurs, les étudiants qui ont eu une expérience migratoire recourent beaucoup plus souvent à l'usage de l'alcool avec drogues illicites (avec ou sans cigarettes) que les adolescents qui ont toujours vécu à Porto Rico.

Les fréquences les plus élevées de consommation d'alcool avec d'autres drogues touchent les jeunes qui estiment ne pas avoir de contact avec leurs parents. D'autre part, la fréquence la plus élevée de consommation d'alcool seulement touche les étudiants des écoles privées qui disent se sentir proches de leurs parents.

La consommation d'alcool seulement parmi les adolescents du système d'éducation publique ne semble pas être liée à des variables de santé. La consommation d'alcool avec d'autres drogues parmi les adolescents des deux systèmes scolaires est par contre liée à la nervosité et à l'auto-perception de malheur.