



Discusiones

Técnicas



Washington, D.C.
Septiembre 1980

INDEXED

Tema 20 del programa provisional

CD27/DT/2 (Esp.)
25 septiembre 1980
ORIGINAL: INGLES

ASPECTOS GENERALES Y OBJETIVOS DE LAS
DISCUSIONES TECNICAS SOBRE

"EDUCACION COMUNITARIA EN SALUD: EVALUACION DE LOS
PROGRAMAS ACTUALES, NUEVAS ORIENTACIONES Y ESTRATEGIAS"

ASPECTOS GENERALES Y OBJETIVOS DE LAS
DISCUSIONES TECNICAS SOBRE

"EDUCACION COMUNITARIA EN SALUD: EVALUACION DE LOS
PROGRAMAS ACTUALES, NUEVAS ORIENTACIONES Y ESTRATEGIAS

La 30a Asamblea Mundial de la Salud declaró en resolución WHA.30.43 que la "salud para todos en el año 2000" es la meta social más importante para los Gobiernos Miembros en los próximos decenios, con el fin de alcanzar un grado de salud que permita a todos los ciudadanos del mundo llevar una vida social y económicamente productiva. Entre las estrategias básicas necesarias para alcanzar esta meta figuran: la atención primaria en salud, la coordinación intersectorial y la participación de la comunidad. La educación en salud es una parte muy importante e integral de dichas estrategias y es esencial para promover las metas y prioridades de atención primaria de salud.

Los países de la Región de las Américas están formulando estrategias nacionales específicas para alcanzar la meta de salud para todos en el año 2000. La participación de la comunidad en el sector de salud y desarrollo, mediante la educación comunitaria en salud, será de suma importancia para la formulación y aplicación exitosa de dichas estrategias.

En el documento de referencia preparado para las Discusiones Técnicas figura una breve exposición de las actividades de educación comunitaria en salud que se realizan en los países y se formulan sugerencias para las futuras orientaciones y estrategias en esta materia. Mediante un intercambio de experiencia y opiniones durante las Discusiones Técnicas, cabe esperar que los participantes formulen algunas recomendaciones relativas a la educación comunitaria en salud y a la participación de la comunidad en programas de fomento de la salud y de desarrollo de la comunidad.

El principal objetivo de las Discusiones Técnicas es estudiar nuevos enfoques y estrategias de educación comunitaria en salud, en base a las experiencias actuales. Se sugiere concentrar este análisis en los siguientes temas principales:

1. Esclarecer la función que la educación comunitaria debe desempeñar como estímulo de comportamientos positivos de salud y participación activa de la comunidad en actividades de fomento de la salud. Más concretamente, será importante identificar las áreas críticas en salud en las cuales sea esencial

la participación de la comunidad y el grado y manera en que la educación comunitaria pueda ser más eficaz para el fomento de esta participación.

2. Examinar los factores más importantes que afectan a la conducta individual, familiar y comunitaria en materia de salud y desarrollo. Deben de considerarse tres niveles:

- el participante en actividades de atención primaria y de autoasistencia y el usuario de los servicios de salud deben de determinar: ¿cuál es la mejor manera de identificar las prioridades y motivaciones de esta población; cuáles son los aspectos esenciales en salud en los que la acción comunitaria puede lograr mejoras considerables?

- el personal técnico y administrativo de los servicios de salud debe identificar : ¿cómo comprender mejor las necesidades de la comunidad y en consecuencia, adaptar los servicios; cuál es la mejor manera de desarrollar programas y actividades de salud teniendo en cuenta las limitaciones sociales, económicas y culturales de la comunidad.

- el personal directivo debe: encontrar la mejor manera de integrar los programas de salud y actividades de educación comunitaria a los programas y planes nacionales de desarrollo; y definir Cuáles son los requisitos y condiciones básicas necesarias para realizar eficazmente las mencionadas actividades, incluyendo normas políticas, recursos humanos y materiales, cooperación técnica, información y datos básicos, etc.

3. Estudiar y determinar los medios a través de los cuales la educación comunitaria en salud pueda fomentar la participación de la comunidad en la elaboración, ejecución y evaluación de programas de salud y desarrollo. ¿Cómo pueden coordinarse los programas a nivel nacional con el fin de maximizar los recursos nacionales y locales disponibles y minimizar la duplicación de esfuerzos?

4. Identificar las áreas prioritarias en que puedan reforzarse las actividades de educación comunitaria en los países con el fin de lograr que los programas de salud y desarrollo sean más eficaces. ¿Qué se necesitará dentro de los próximos cinco a diez años para que la educación comunitaria contribuya más ampliamente al fomento de las actividades de atención primaria en salud?