

CAMPUS VIRTUEL DE SANTÉ PUBLIQUE

Rapprocher les
connaissances de
la pratique



QU'EST-CE QUE LE CAMPUS VIRTUEL DE SANTÉ PUBLIQUE ?

Le Campus virtuel de santé publique (CVSP) est la plateforme éducative de l'Organisation panaméricaine de la Santé (OPS). Son objectif est de contribuer au développement des capacités et des compétences du personnel de santé par la transformation des services et des pratiques de santé publique dans la Région des Amériques.

Le campus virtuel fonctionne comme un réseau décentralisé de personnes, d'institutions et d'organisations qui partagent des cours et des ressources éducatives en libre accès sur des sujets de santé publique pertinents pour les pays de la Région, grâce à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.

MISSION

Diriger les efforts de collaboration stratégique entre les États Membres et d'autres partenaires, afin de promouvoir la formation des ressources humaines pour la santé, de toutes les personnes en tout lieu.

VISION

Être la plate-forme virtuelle de référence dans le domaine de la formation des ressources humaines pour la santé publique dans la Région des Amériques.

PRINCIPES

- Bien public
- Éducation permanente en santé
- Ressource ouverte et interopérable
- Gestion collaborative
- Durabilité



QUELS SONT LES COURS OFFERTS PAR LE CAMPUS VIRTUEL DE SANTÉ PUBLIQUE ?

Tous les cours du CVSP sont en accès libre pour les participants et répondent aux domaines thématiques de coopération technique de l'OPS: systèmes et services de santé, équité en santé, équité, sexospécificités et diversité culturelle, urgences sanitaires, maladies non transmissibles et santé mentale, données probantes et renseignements pour les interventions dans le domaine de la santé, maladies transmissibles et déterminants environnementaux de la santé, ainsi que famille, promotion de la santé et parcours de vie.

Le CVSP propose des cours dans les quatre langues officielles de l'OPS (anglais, espagnol, français et portugais) et délivre automatiquement des certificats d'approbation pour ceux et celles qui ont terminé les évaluations correspondantes.

COURS AVEC TUTORAT



- Ces cours sont destinés à un groupe de participants sélectionnés par les pays.
- Ils bénéficient de l'accompagnement permanent d'un tuteur, qui soutient le participant dans le développement de projets de santé spécifiques en fonction des besoins des pays.
- Les coordinateurs et tuteurs du CVSP sont des spécialistes des sujets enseignés et proviennent de différentes institutions de la Région des Amériques.

COURS D'AUTO-APPRENTISSAGE

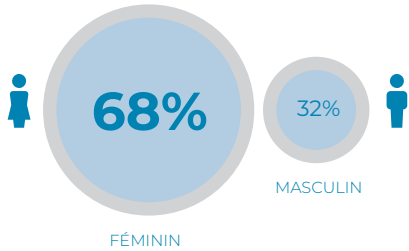


- Ces cours sont en accès libre et avec un nombre illimité de participants.
- Le participant décide lui-même du temps qu'il consacre au cours.
- Ils sont mis à jour tous les deux ans pour s'assurer de leur pertinence.
- Ils peuvent être suivis en parallèle avec des ateliers présentiels, selon les besoins des pays.

Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, les actions de coopération technique de l'OPS ont été soutenues par des activités virtuelles à distance. En mars 2020, le CVSP a travaillé activement pour faciliter les cours de formation du personnel de santé aux fins de préparation à la pandémie de COVID-19. Un total de 9 cours avec tutorat et de 29 cours d'auto-apprentissage ont été ajoutés, dont 11 ont spécifiquement abordé le sujet de la COVID-19. Au 3 avril 2022, plus de 895 000 personnes s'étaient inscrites à 24 cours axés sur les soins et la réponse à la COVID-19, ainsi que sur les effets de la pandémie.

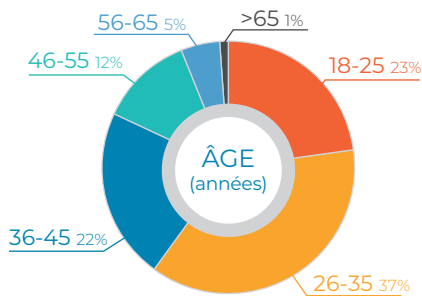
Entre 2007 et septembre 2021, le CVSP a développé 210 cours avec tutorat et 226 cours d'auto-apprentissage, tous alignés sur les priorités et objectifs de l'OPS.

QUEL EST LE PUBLIC UTILISATEUR DU CAMPUS VIRTUEL DE SANTÉ PUBLIQUE ?

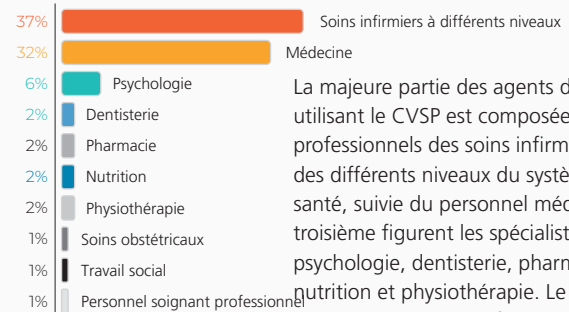


Le CVSP compte plus de **1,8 millions d'utilisateurs**¹ provenant de 225 pays et territoires à travers le monde. Ces utilisateurs sont principalement des agents de santé et des étudiants en sciences de la santé. À ce jour, plus de 3,46 millions de personnes se sont inscrites aux cours du campus.

Plus de 93 % des utilisateurs du CVSP ont entre 26 et 55 ans et représentent une part importante de la main-d'œuvre des services de santé dans la Région. Sur le nombre total d'utilisateurs, 13% sont des étudiants, ce qui atteste de la capacité du CVSP à renforcer les questions de santé publique dès le stade de la formation.

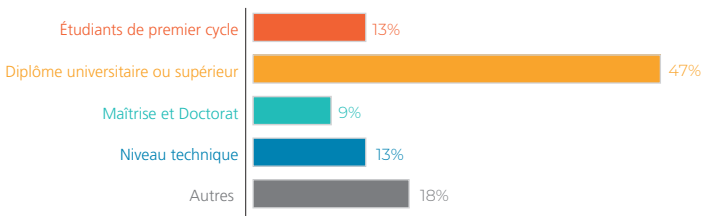


SPÉCIALITÉ

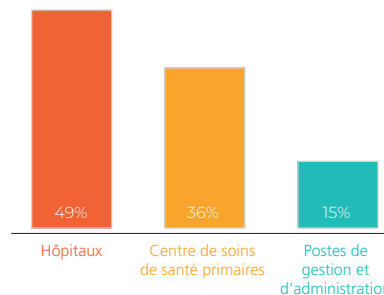


La majeure partie des agents de santé utilisant le CVSP est composée de professionnels des soins infirmiers des différents niveaux du système de santé, suivie du personnel médical. En troisième figurent les spécialistes en psychologie, dentisterie, pharmacie, nutrition et physiothérapie. Le quatrième groupe est formé par des experts en obstétrique et travail social, ainsi que les aide-soignants.²

NIVEAU D'ÉTUDE



LIEU DE TRAVAIL³



¹ Données au 13 avril 2022.

² Organisation panaméricaine de la Santé. Campus virtuel de santé publique : Who are the users of the Virtual Campus for Public Health? Washington, DC. PAHO, 2022. Disponible sur: <https://www.campusvirtualsp.org/en/who-are-users-virtual-campus-public-health>.

³ Sur un total de 816 861 utilisateurs interrogés.

Pour plus d'informations sur les utilisateurs et les pays utilisant le Campus virtuel de santé publique, veuillez visiter le site Web à l'adresse suivante : <https://www.campusvirtualsp.org/en/who-are-users-virtual-campus-public-health>. [en anglais]

QUE DISENT LES PARTICIPANTS AUX COURS ?

« J'ai trouvé le contenu du cours excellent, l'échange avec les autres pays très enrichissant et le tutorat a été un soutien exceptionnel tout au long du cours ».

**Cours virtuel d'auto-apprentissage :
Gestion des conditions de travail et
d'emploi des ressources humaines
pour la santé**

« C'est un cours très utile. Sa conception, son contenu et sa stratégie pédagogique ont fait que le sujet était très intéressant, et ont permis de pouvoir faire des recherches et approfondir le sujet. La relation avec l'instructeur était excellente : elle a assuré un accompagnement constant, était toujours disponible pour clarifier les doutes et préoccupations et ses suggestions visaient toujours à améliorer le développement du participant ».

**Effets du mercure sur la santé humaine et
l'environnement et considérations au titre de la
Convention de Minamata (cours autogéré)**

« C'est un cours très pertinent. Je suis très reconnaissant de l'opportunité de pouvoir se remettre à niveau, et cela avec beaucoup de flexibilité pour suivre les cours quand cela nous convient, et le grand soutien pour notre travail quotidien. »

**Cours virtuel sur la mesure automatique
correcte de la tension artérielle**

« Un cours très intéressant et essentiel. J'ai mis en œuvre les connaissances acquises dans ma pratique clinique, afin de dispenser des soins adéquats pour la prévention, le diagnostic, le traitement et le suivi des nouveau-nés prématurés atteints de rétinopathie du prématuré ».

**Lignes directrices pour la gestion de la rétinopathie du
prématuré, sa prévention et son dépistage**

« C'est un excellent cours, qui m'a vraiment aidé concernant des sujet à propos desquels je ne crois pas que j'aurais pu apprendre sur le lieu de travail. J'ai beaucoup appris sur les problèmes liés à une crise comme celle que nous vivons actuellement avec la COVID-19, où nous avons eu dans l'environnement de travail des scènes de crise très difficiles et une douleur si profonde que la plupart de nos collègues étaient constamment touchés ».

Autosoins pour les intervenants de première ligne lors de la riposte aux urgences

COMMENT FONCTIONNE LE CAMPUS VIRTUEL DE SANTÉ PUBLIQUE ?

Le CVSP collabore avec les départements technique de l'OPS pour l'élaboration des cours virtuels et des ressources éducatives liés à tous les domaines thématiques de la coopération technique de l'Organisation.

Le campus virtuel est également en contact avec les bureaux de pays de l'OPS et avec les instituts professionnels et de formation en santé publique de la Région pour développer des produits en fonction des besoins du personnel de santé de chaque pays.

LES PROPOSITIONS ÉDUCATIVES DU CAMPUS VIRTUEL DE SANTÉ PUBLIQUE :

- garantissent la qualité académique,
- répondent aux thèmes de la formation en santé publique exigés par les États Membres de l'OPS,
- s'inscrivent dans la perspective historique de la formation continue en santé et
- encouragent un lien étroit entre la théorie et les problèmes auxquels font face les services de santé.

Le Campus virtuel de santé publique soutient la mise en œuvre de la *Stratégie des ressources humaines pour l'accès universel à la santé et la couverture sanitaire universelle* en améliorant la disponibilité, la pertinence, l'importance et la compétence du personnel de santé pour faire de la santé universelle et des objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030 une réalité.



COMMENT LE CAMPUS VIRTUEL DE SANTÉ PUBLIQUE EST-IL ORGANISÉ ?

Le campus virtuel fonctionne en réseau selon les différents niveaux suivants :

NIVEAU RÉGIONAL

C'est à ce niveau central que sont hébergés les cours coordonnés par les départements techniques régionaux de l'OPS à Washington, D.C. (États-Unis d'Amérique).

NIVEAU INFRARÉGIONAL

C'est à ce niveau que les projets dans les sous-régions des Caraïbes, de l'Amérique centrale et de l'Amérique du Sud sont gérés et reliés.

NIVEAU NATIONAL

Sous la direction du bureau de pays de l'OPS et de l'autorité sanitaire nationale, les salles de classe du CVSP dans les pays offrent des cours coordonnés et administrés directement par des experts de chaque pays.





INSCRIPTION

Toutes les personnes intéressées (étudiants, personnel de santé et autres professionnels) peuvent utiliser le campus virtuel. Pour ce faire, il leur suffit de s'inscrire en tant qu'utilisateurs et d'accéder aux cours disponibles :

www.campusvirtualsp.org

Pour obtenir de l'aide dans l'élaboration et la conception des cours, vous pouvez nous écrire à l'adresse e-mail suivante :
cvsp@paho.org.

RÉSEAUX SOCIAUX

 @campusvirtualsp  @campusvirtualsp

OPS/HSS/HR/22-0016

© Organisation panaméricaine de la Santé, 2022. Certains droits réservés. La présente publication est disponible sous la licence [CC BY-NC-SA 3.0 IGO](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).



Financé par une contribution
des États-Unis