DESPUÉS DEL HOSPITAL, SUSANITA REGRESA AL COLE

Una historia dirigida a docentes

OPS
Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
Oficina Regional para las Américas

Grupo multidisciplinario del Estándar 4

Melisa Sierralta Rodríguez Asociación Nacional de Psicooncología del Perú
Sara Marión Álvarez Santiago Club de Leones - Distrito H1 Perú
Yanina Elizabeth Salazar Pedemonte Club de Leones - Distrito H1 Perú
Alicia Janeth Mafaldo Rengifo Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja
Mariela Pereda Otiniano Club de Leones - Distrito H1 Perú
Giovanna Galarza Torres Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas
Claudia Bernales Oré Hospital de Pediatría especializada y Cáncer infantil VIDAWASI-Perú

Coordinadora: **Viviana María Trigoso Obando**

Asistente: **Mariela Margarita Villegas Chávez**

Supervisoras: **Liliana Vásquez Ponce y Claudia Pascual Morales**

Asesora de Enfermedades No Transmisibles OPS/OMS Perú: **Vivian Pérez Jiménez**

ELABORADO EN EL MARCO DEL PROYECTO "ESTÁNDARES DE CUIDADO PSICOSOCIAL EN CÁNCER INFANTIL" DEL COMITÉ DE CUIDADO PSICOSOCIAL DE LA INICIATIVA GLOBAL CONTRA EL CÁNCER INFANTIL EN PERÚ, POR EL GRUPO MULTIDISCIPLINARIO DEL ESTÁNDAR 4 "RECURSOS PARA LA REINCORPORACIÓN PROGRESIVA A LA VIDA COTIDIANA".

OPS/PER/21-0003

© **Organización Panamericana de la Salud, 2021.** Algunos derechos reservados.
Esta obra está disponible en virtud de la licencia CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

DESPUÉS DEL HOSPITAL, SUSANITA REGRESA AL COLE

En este segundo cuento, continúa la historia de Gloria, la profesora de Susanita, quien se enfrenta al reto de recibirla nuevamente en el aula después de su tratamiento de cáncer.

Gloria acompaña y orienta a Susanita y a los estudiantes para adaptarse a esta situación, fortaleciendo los lazos entre compañeros y ayudando a su continuidad académica. El colegio, por su parte, realiza los ajustes necesarios para favorecer la reincorporación de Susanita.

En una ciudad del Perú vive Susanita, una niña de 9 años, con una tierna sonrisa y un corazón bondadoso. Ella tiene Leucemia.

Susanita estuvo recibiendo quimioterapia en el hospital por varios meses. Ahí recibió material del colegio para mantenerse al día, pero ahora que ha salido de alta va a regresar al colegio.

Los papás de Susanita le informaron al director que su hija iba a regresar a clases, por lo que el director convocó a los profesores para avisarles qué día regresaría.

Gloria, su profesora y tutora, al saber ello se hizo muchas preguntas...

Gloria recurrió a la psicóloga del colegio y al psicooncólogo de Susanita, juntos decidieron 3 cosas que podrían ayudar a Susanita:

a) Celebrar su retorno organizándole una bienvenida en el salón.

b) Fomentar un trato igualitario con sus compañeros/as.

c) Fortalecer sistemas de apoyo en el colegio y casa. Por ejemplo, contar con un tutor que sea su referente, en este caso, es Gloria.

El día que Susanita regresó al colegio, se le recibió con una bienvenida en el aula organizada por sus compañeros y Gloria.

El salón estaba decorado con carteles que sus compañeros habían elaborado especialmente para ella, también con globos y serpentinas.

La profesora dio unas palabras de bienvenida y pasaron una mañana agradable en el salón.

Al día siguiente de su regreso, a la hora de recreo, Alfredito estaba jugando con dos compañeros más y Susanita se acercó para jugar con ellos.

Alfredito le dijo “No Susanita, no podemos jugar contigo porque nos puedes contagiar tu enfermedad”.

Susanita le dijo “Lo que tengo no se contagia”.

Gloria observó lo sucedido y se acercó a los niños...
"Alfredito, ¿qué pasó con Susanita? ¿Por qué no has querido jugar con ella?"
"No Alfredito, eso no se contagia. Entiendo tu temor pero no hay de qué preocuparse. Más bien, tu compañera lo que necesita es que la incluyamos y apoyemos".
"Pensé que eso se contagiaba"

Luego de hablar con la profesora, los niños invitan a Susanita a jugar con ellos.

Nota para el docente: Es posible que algunos niños sientan miedo y que por ello tengan reparos en socializar nuevamente con la paciente. Los adultos deben comprender esas emociones sin generarles culpa y brindarles información certera que les genere tranquilidad.

En la reunión mensual de padres, Gloria les informa acerca del retorno de Susanita a clases y cómo se han organizado en el colegio para ello.

Los padres y madres se mostraron atentos y dispuestos a ayudar en lo necesario.

Nota para el docente: Es de utilidad que exista una comunicación fluida entre los padres de familia y el colegio para absolver dudas y que puedan unir esfuerzos que faciliten la reincorporación de la paciente y la relación con sus compañeros.

Los días iban pasando y Susanita se iba reintegrando a las actividades del colegio con mucho ánimo. Sin embargo, cuando se frustraba por algo, le era muy difícil manejarlo y lloraba mucho, negándose a seguir con las actividades.

Felizmente los profesores habían recibido orientación al respecto y sabían que es una respuesta común durante el periodo de adaptación. Por ello Lucía, la profesora de música, se acercó a ella para escucharla con paciencia y ayudarla a calmarse.

Nota para el docente: Los niños y las niñas que pasan por un proceso de cáncer podrían mostrarse más irritables, sensibles, e incluso temerosos de retomar sus actividades escolares y sociales. Es por esto que el rol del docente es fundamental para que el niño pueda acoplarse al colegio de manera gradual.

Si bien algunos días Susanita tenía que faltar por citas médicas o análisis, pudo adaptarse poco a poco a esta nueva rutina gracias al apoyo recibido en casa y el colegio.

Gloria también aprendió y sigue desarrollando nuevas estrategias para manejar las situaciones que se presentan.

Es todo un reto pero está a gusto con el trabajo que está realizando.

OPS Organización Panamericana de la Salud

Organización Mundial de la Salud
Américas

Childhood Cancer International

LA FONDATION LA ROCHE-POSAY