

SERIE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
No. 5

PROYECTO RED DE FORMACION DE TECNICOS
EN SALUD RETS

Programa de Desarrollo de Recursos Humanos (HSR)
División de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Salud (HSP)
Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
Washington, D.C.

Octubre 1997

ÍNDICE

	Página
<i>INTRODUCCIÓN</i>	3
<i>1. MARCO DE REFERENCIA DE LA RETS</i>	6
1.1 Propósito	6
1.2 ¿Qué se entiende por red?.....	6
1.3 Objetivos	6
<i>2. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA RETS</i>	7
2.1 Integrantes de la RETS.....	8
2.2 Gestión de la RETS.....	8
2.3 Grupo Dinamizador	8
2.4 Secretaría técnica de la RETS.....	9
2.5 Núcleos de desarrollo (NUDES).....	10
<i>3. LOS PROYECTOS DINAMIZADORES</i>	11
3.1 Proyecto: Planificación de recursos humanos técnicos en salud	12
3.2 Proyecto: Mercado de trabajo y regulación institucional de las profesiones técnico-medias de salud	12
3.3 Proyecto: Difusión de la RETS.....	13
3.4 Proyecto: Infraestructura electrónica de la RETS.....	13
3.5 Proyecto: Experiencias e información sobre formación de personal técnico en salud.....	14
3.6 Otros proyectos	15
<i>4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</i>	17
<i>ANEXO: MIEMBROS DE LA RETS</i>	19

INTRODUCCIÓN

Se incluye a título de introducción algunos elementos sobre los antecedentes y la justificación de este proyecto en el contexto de los cambios que se operan en los servicios de salud con los procesos de reforma del sector. De igual manera se propone la estructura, organización y funcionamiento de la Red de Formación de Técnicos en Salud (RETS), sobre la base de una clara conceptualización de esta opción de trabajo.

Es decir, un espacio de acción donde se establecen relaciones sociales horizontales con la intersección de múltiples actores dispuestos a establecer alianzas y fortalecer capacidades y competencias con el propósito de contribuir al desarrollo de la formación del personal de nivel técnico en el área de salud en la Región.

Como producto de las cualidades apuntadas, circular una amplia gama de diversidades de elementos, visión de mundo y formas de conducta, permitiendo así, la movilización de otros actores en este quehacer de los recursos humanos de nivel técnico; con lo cual se hace visible y articulado un trabajo silencioso pero no por ello menos importante que realizan muchos centros formadores y grupos de las instituciones de servicios de salud responsables del desarrollo de este personal en búsqueda de nuevos perfiles.

No cabe duda, que la problemática de los recursos humanos está atravesada en el campo de la salud, por el pensar, el hacer, y el saber redefinidos permanentemente en virtud de los cambios tecnológicos y el avance del conocimiento, por tanto nuevas divisiones del proceso de trabajo se producen y una importante variedad de técnicos se incorporan a la producción de servicios de salud.

La emergencia de este personal técnico en el área de salud, tiene en su formación y en su inserción en el trabajo de los servicios de salud diferentes implicaciones en los países de la Región. Existen pocos estudios que den cuenta de la estructura y dinámica de esta fuerza laboral, así como de las modalidades y las características de su formación y capacitación.

En la actualidad, los recursos humanos de nivel técnico son ámbito de preocupación en un número importante de países de la Región, especialmente en aquellos que están impulsando procesos de reforma de sus sistemas de salud, en los cuales conjugan objetivos de equidad, eficiencia, eficacia y calidad.

En estos procesos de reforma los cambios en el modelo de atención, el financiamiento y la descentralización impactan directa o indirectamente el desarrollo de los recursos humanos. En el nivel técnico se producen cambios en sus prácticas específicas, en su formación técnico social, en los procesos de gestión y de regulación de la dinámica del mercado laboral.

A partir de los años 70 se da un gran impulso a la educación técnica en salud en varios países de la Región; no obstante, a partir de los años 90, se usan programas de formación utilizando enfoques educativos tradicionales, sin hacer ajustes pertinentes con las reformas del sector salud, coexistiendo con algunas experiencias exitosas que también vale la pena destacar.

La OPS/OMS, a través del Programa de Recursos Humanos brindó cooperación técnica al personal del área de salud de nivel técnico, apoyando el fortalecimiento de formación y capacitación de ese nivel de personal. A partir de 1995, este Programa incentiva esta línea de cooperación para apoyar a los países, propiciando un estudio para actualizar el conocimiento sobre la situación de este personal, en especial sobre las condiciones y características de centros formadores y de sus carreras o cursos.

En seguimiento a esta línea de trabajo, en julio de 1996 en la ciudad de México, el Programa de Recursos Humanos y la Dirección General de Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud de México realizaron una reunión. Se contó con la participación de representantes de centros de formación de Cuba, Costa Rica, Brasil, Colombia y México. Los temas tratados priorizaron la formación de personal técnico y algunas condiciones de su inserción en los servicios de salud. De la problemática identificada se destacan algunas situaciones consideradas prioritarias, lo cual permite identificar áreas críticas, entre ellas las siguientes:

- La planificación y evaluación de los recursos humanos de este nivel.
- Los sistemas de información deficientes e insuficientes, tanto en aspectos de formación como de utilización.
- La enseñanza con enfoques tradicionales.
- La escasez de materiales didácticos específicos y apropiados.
- El poco reconocimiento social de las carreras técnicas en salud.
- La falta de definición de las condiciones laborales en los puestos de trabajo.

Así mismo se observa falta de comunicación, aislamiento y nulo intercambio de experiencias entre los centros formadores, al menos, entre los países participantes, por lo que se asume una situación similar en el resto de los países. Por este motivo es prioritaria la creación de una RED de centros formadores de personal técnico en el área de salud con el propósito de potencializar el conocimiento y la experiencia acumulada y estimular el crecimiento de los diferentes grupos, sean éstos docentes, investigadores, planificadores, administradores, prestadores de servicios, etc.

En Cuba, en noviembre de 1996, se llevó a cabo una reunión de seguimiento a lo acordado con el propósito de discutir una primera propuesta de organización de la RED presentada por el grupo de México y Costa Rica. Así como para continuar los proyectos sustantivos que estarían dinamizando el trabajo en esta modalidad, todo ello con el propósito de establecer los compromisos por parte de los centros formadores de los países asistentes en calidad de fundadores de la red.

Se propuso a un grupo de trabajo conformado por un representante de Brasil y los participantes de México y Costa Rica, quienes presentaron la primera propuesta para elaborar el

proyecto final de la estructura y funcionamiento de la red, su finalidad y principios sustentadores que se habían acordado.

1. MARCO DE REFERENCIA DE LA RETS

1.1 Propósito

En el contexto de las reformas del sector salud, contribuir a los procesos de modernización de los sistemas de salud y sus modelos de atención, fortaleciendo la participación calificada de los recursos humanos técnicos, en condiciones que permitan la implementación de innovaciones tecnológicas y de gestión en los servicios. Al mismo tiempo, propiciar el intercambio de la información resultante de investigaciones y estudios sobre recursos humanos de este nivel, con el propósito de fortalecer las acciones de promoción y desarrollo de este recurso y el rendimiento de los servicios de salud.

1.2 ¿Qué se entiende por red?

La red es un conjunto de personas, proyectos, instituciones, asociaciones y organizaciones que comparten la tarea de promover el desarrollo de un determinado campo temático, de relaciones sociales entre ellos y con la sociedad.

Por lo tanto las redes son espacios donde se construyen permanentemente posibilidades de intercambio que facilitan el desarrollo de competencias, la circulación de informaciones y donde se potencializan las capacidades de producción y transferencias de tecnologías, en los cuales los actores interactúan abriendo canales de negociación. En esta línea de pensamiento entendemos que **la red debe preocuparse por apoyar la constitución de la identidad de los grupos que sustentan la diversidad de los proyectos individuales y colectivos, capaces de potenciarse entre sí y al mismo tiempo, cumplir con un proceso técnico-político** (Granada 1996).

Debemos destacar que la RETS pretende potencializar las acciones para la formación de técnicos en salud de los países participantes. Las iniciativas emprendidas buscarán recuperar los procesos históricos vividos por los centros formadores y otras entidades como la de los servicios involucrados con este tipo de personal, así mismo buscará potencializar sus capacidades actuales de desarrollo mediante el intercambio de experiencias que favorezcan el surgimiento de proyectos colectivamente definidos. En este sentido la reunión de dos o más centros, o individuos en torno a proyectos específicos, se dará por el reconocimiento de las competencias expresadas y por la capacidad de liderazgo, compromiso y desarrollo propio de los integrantes, además del monitoreo de las redes locales e internacionales por las instancias gestoras.

1.3 Objetivos

En el marco de los procesos de reforma del sector salud, la RETS pretende establecer compromisos conjuntos para generar infraestructura de información, servicios e investigación y responder a las necesidades de formación y desarrollo de personal técnico en salud. Los siguientes objetivos expresan la direccionalidad de este esfuerzo.

- Desarrollar mecanismos de integración entre países para la constitución de la red mediante el uso de tecnologías modernas de comunicación.

- Identificar potencialidades entre los países para la identificación y definición de núcleos de desarrollo de la RETS.
- Estimular la integración de grupos por áreas temáticas para la presentación de proyectos de investigación y de gestión en torno de contenidos prioritariamente definidos.
- Definir e implantar mecanismos de producción y difusión de información pertinentes a los intereses de la RETS a través de publicaciones periódicas, libros, materiales didácticos y resultados de foros de discusión para colaborar en la toma de decisiones y formulación de políticas de formación de personal técnico y su gestión en los servicios de salud.
- Promover el crecimiento y fortalecimiento de las instancias organizativas de la RETS en su ámbito interno y externo de relaciones.
- Promover acciones tendientes a la captación de recursos financieros que den sustento y autonomía de la gestión de la red a través de la realización de proyectos estratégicos.
- Fomentar y apoyar iniciativas de grupos de trabajo para incursionar y particularizar estudios que proporcionen conocimiento nuevo y actualizado en la problemática del personal técnico en salud.
- Utilizar el potencial del trabajo en red para definir y estimular la cooperación técnica entre países y la OPS, en su programa de recursos humanos en esta área del personal de salud.
- Identificar las necesidades educativas, de formación y las competencias mínimas de las diferentes especialidades técnicas incorporadas al mercado de trabajo en salud, respetando las diferencias culturales y la legislación de los países.

2. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA RETS

Las primeras iniciativas organizativas que impulsan la decisión para la conformación de la red de formación de técnicos en salud de América Latina, apuntan hacia el logro de una gestión eficiente y flexible para impulsar el desarrollo de los técnicos en salud, debido a las características de esta situación en la Región y también al estado del arte en este campo.

La problemática considera entre otras, el análisis de las escuelas, currículas, la capacitación docente, la producción de conocimientos y la producción editorial, las que son preocupaciones fundamentales en las que se incursionará para direccionar los movimientos de la red en los próximos años.

Así se piensa en una racionalidad mínima para orientar las primeras etapas de la dinámica de la red, con estructuras muy simples y optimizándolas con eficiencia y calidad.

2.1 Integrantes de la RETS

Se consideran integrantes potenciales de la red a miembros de instituciones, organizaciones e individuos, seleccionados por los siguientes criterios:

- a) *Instituciones:* contar con programas de enseñanza e investigación de personal técnico (escuelas, centros formadores, y otros de naturaleza similar) y aquellos de servicios de salud que emplean personal técnico en el área de salud (hospitales, instituciones clínicas, ministerios, etc.)
- b) *Organizaciones:* asociaciones, sociedades, consejos, sindicatos y otros relacionados con la formación y desarrollo de este personal.
- c) *Individuos:* personas con estrecha relación con la enseñanza e investigación de personal técnico en salud, con la gestión de este personal o técnicos interesados.

2.2 Gestión de la RETS

Se proponen tres instancias de gestión para su funcionamiento con las cuales se logrará viabilizar la RETS:

- Grupo Dinamizador
- Secretaría Técnica de la RETS
- Núcleos de desarrollo (NUDES)

2.3 Grupo Dinamizador

Estará integrado por cinco miembros que sean representantes del campo de la formación de técnicos; por lo menos deberán estar presentes integrantes de cuatro países y el quinto miembro será un consultor de recursos humanos de la OPS/OMS.

Dadas las características de este proyecto durante la primera fase de implementación, el grupo estará coordinado por el Programa de Recursos Humanos de la OPS/OMS, posteriormente según se defina, la coordinación será rotativa entre los países.

Todos los miembros de este grupo deberán estar disponibles para desempeñar una actividad técnico-política, formulando ideas y proyectos para el fortalecimiento de la red, y ampliar su radio de influencia. La sede de la reunión será rotativa.

Las actividades del grupo serán las siguientes:

- 1) Estimular la definición de una programación anual, considerando el avance de la producción científica y tecnológica por grupos de especialidades técnicas y sus interfaces en el contexto de los países y de las políticas de salud de la Región.

- 2) Impulsar directrices a partir de los planes y proyectos demandados a la RETS.
- 3) Establecer mecanismos para dar respuesta a las demandas de los miembros de la RETS, orientando la acción de la Secretaria Técnica.
- 4) Buscar fuentes de financiamiento por grupo de especialidad técnica para las actividades de la RETS con el fin de optimizar su mantenimiento.
- 5) Estimular la organización de subcomisiones cuando sea necesario con el objeto de optimizar los trabajos de la red.
- 6) Promover la evaluación una vez por año.
- 7) Proponer y apoyar la realización de proyectos y eventos interpaíses.
- 8) Sugerir el nombramiento del consejo editorial para considerar las obligaciones de la RETS.
- 9) Acompañar y evaluar las actividades de la Secretaria Técnica y hacer los ajustes convenientes en su gestión.

2.4 Secretaría técnica de la RETS

Estará constituida por dos personas un(a) secretario(a) ejecutivo(a) y un asistente. Esta función será rotativa y por períodos de tres años en los NUDES de países.

Las actividades serán:

- 1) Participar en las actividades definidas por el *Grupo Dinamizador*.
- 2) Facilitar la realización de las actividades propuestas por la RETS coordinando y formulando estrategias.
- 3) Establecer los mecanismos para garantizar la producción editorial y la distribución de las publicaciones entre los países sedes y actuar como punto focal (cuando sea necesario) de PALTEX/ OPS/OMS.
- 4) Monitorear el desarrollo de los proyectos de acuerdo al calendario establecido.
- 5) Otras que se definan oportunamente.

La secretaría técnica durante el período 1996-98 está a cargo del NUDES Costa Rica:

Responsable: Msc. Alcira Castillo Martínez
NUDES Costa Rica

Tel: (506) 207- 4420
Fax: (506) 253- 6436
E-mail: acastill@ariari.ucr.ac.cr
Apdo. postal: 482-2300 Curridabat, Costa Rica

Colaboración: Msc. Carlos Rosales, Msc. Ana Isabel Molina
SIDORH / OPS
Tel: (506) 290-0742
Fax: (506) 232-7786
E-mail: sidorh@sol.rasca.co.cr
Apdo. Postal 942-1000 San José, Costa Rica

2.5 Núcleos de desarrollo (NUDES)

Los núcleos de desarrollo serán los centros activadores de la RETS, a éstos corresponderá el papel y la responsabilidad de ser los **Aportavoces** de la RETS, asumiendo el compromiso de promover y facilitar de forma organizada el proceso de interacción de los elementos de la red, especialmente el desarrollo de aquellos proyectos y áreas temáticas de su interés y competencia. Tendrán también el compromiso permanente de ampliar la red con la incorporación de nuevos miembros.

Estos núcleos cumplen la función de nodos de concentración, producción y difusión de los productos de sus trabajos específicos, se localizarán en instituciones o centros designados considerando su experiencia, capacidad de manejo y desarrollo de proyectos educativos (capacitación, formación, investigación), así como su capacidad de movilización y de relación con otros actores (proveedores y usuarios) de la red como interface técnica.

Los núcleos de desarrollo identificados a la fecha según la expresión de sus intereses en el desarrollo de este proyecto son los siguientes:

- ***Núcleo de Brasil***
Inicialmente la Escuela Politécnica **Joaquín Venancio** de Fiocruz, apoyando al ministerio de salud en su accionar nacional en el desarrollo de nivel medio en algunos estados del país. Las personas (puntos focales) incluidas en este núcleo aparecen en el anexo No. 1.
- ***Núcleo de Colombia***
Centro de administración y desarrollo en salud, CEADS, en red con las filiales en el país (inicialmente). Las personas (puntos focales) incluidas en este núcleo aparecen en el anexo No. 1.
- ***Núcleo de Costa Rica***
Departamento de Tecnologías en Salud y el Programa de Recursos Humanos de la Maestría de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica. Estableciendo relaciones con otros centros y grupos en el país y en Centroamérica. Las personas (puntos focales) incluidas en este núcleo aparecen en el anexo No. 1.
- ***Núcleo de Cuba***

Centro Nacional de Perfeccionamiento Técnico-Profesional de la Salud (CENAPET), trabajando en red con los politécnicos de la salud de las provincias. Las personas (puntos focales) incluidas en este núcleo aparecen en el anexo No. 1.

- *Núcleo de México*

Dirección de Enseñanza de la Secretaría de Salud, en red con el Comité Interinstitucional de Técnicos en Salud: Coordinación de Educación Médica del IMSS, Jefatura de Servicios de Enseñanza del ISSSTE, CONALEP, DGETI y la Escuela Preparatoria Técnica Médica de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional, I.P.N. Las personas (puntos focales) incluidas en este núcleo aparecen en el anexo No. 1.

3. LOS PROYECTOS DINAMIZADORES

En relación a los proyectos, éstos podrán ser de naturaleza funcional para agilizar el trabajo de la red, y sustantivos para dar contenido sobre temas-problema que se consideran críticos por los grupos o personas participantes de la red. Los primeros proyectos surgen como producto de las reuniones de los representantes de los Centros Formadores del grupo de países que dan origen a esta RETS, quienes definieron áreas críticas prioritarias y relevantes en el momento actual de cambio en todos los países. Éstas se relacionan con los problemas de formación, desarrollo y utilización del personal técnico en salud y dan contenido a la implementación de proyectos dinamizadores para producir conocimiento nuevo y actualizado, así como para facilitar y orientar acciones en la gestión de la formación y en el desarrollo de este personal en los servicios de salud.

A continuación se presentan los proyectos asumidos por los NUDES de los países participantes, fundadores de la red, de acuerdo a sus intereses y experiencia acumulada en diversas áreas críticas.

Algunos elementos que caracterizan los proyectos en ejecución se describen brevemente a continuación.

3.1 Proyecto: Planificación de recursos humanos técnicos en salud

Este proyecto tiene como objetivo principal el identificar, procesar y analizar los elementos necesarios para definir y estructurar una propuesta metodológica que permita definir y priorizar las necesidades de personal técnico, de acuerdo a los determinantes de cada una de las diferentes especialidades tecnológicas, según su función, rol y pertinencia en los lugares de trabajo en los niveles de atención de la red de servicios de salud.

Se pretende además, incluir en la propuesta la definición e identificación de criterios y métodos para elaborar un modelo de planificación que involucre aspectos relativos a la dotación de personal, producción y productividad de los servicios o programas de salud. Muy especialmente, aquellos elementos de calidad que den cuenta del desempeño de este personal, la satisfacción propia de estos recursos y de los usuarios internos de ellos. En términos generales, el proyecto incluiría aspectos de priorización y de detección de necesidades de personal técnico según especialidades.

La propuesta metodológica deberá propiciar la identificación de personal de los servicios que no tienen capacitación específica, esta cualidad ofrecerá por tanto, la consideración de un proyecto que incluya la acción de capacitación en el servicio. El objetivo entonces es promover el desarrollo de este personal en los servicios de salud.

El desarrollo de este proyecto estará bajo la responsabilidad del NUDES de México a través de la Dirección de Enseñanza Profesional y Técnica en Salud y del Comité Interinstitucional de Técnicos en Salud de la Secretaría de Salud.

Responsables: Dra. Marcela González de Cossío
Dr. Luis Alberto Blanco Loyola
Dirección de Enseñanza Profesional y Técnica
Secretaría de Salud. México
Tel. 207-9413, 208-1383
Fax: (525) 208-2977
E- mail: cosio@cenids.ssa.gob.mx

3.2 Proyecto: Mercado de trabajo y regulación institucional de las profesiones técnico-medias de salud

Este proyecto se ejecutará mediante el desarrollo de un protocolo de investigación, definido en forma conjunta por los NUDES de Brasil y de Colombia. El objetivo se orienta a reconocer los mecanismos de regulación en el mercado de trabajo de algunas áreas tecnológicas, estableciendo la intersección entre los mercados educativo y trabajo, en el contexto de la globalización y las reformas del sector salud en particular. Especialmente los ajustes y modificaciones implicados en la modernización de los modelos de atención de la salud.

La ejecución del estudio se hará inicialmente en dos países, con el propósito de caracterizar cada caso. De igual manera se divulgará el protocolo base para la utilización de otros investigadores interesados en el tema.

Responsables: Msc. Rita Sorio. (NUDES Brasil)
Escuela Politécnica. AJoquín Venancio@de la Fiocruz
Río de Janeiro, Brasil.
Tel: (021) 270-3242
Fax: (021) 590-0293
E-mail: martins@ensp.fiocruz.br

Lic. José Antonio Gómez Castiblanco (NUDES Colombia)
Director Centro de Educación en Administración y Salud (CEADS)
Tel-Fax: (57-1) 246-2724 / 246-2723

3.3 Proyecto: Difusión de la RETS

La actividad inicial de este proyecto será el diseño del ABoletín de la RETS@

El objetivo de este instrumento impreso y electrónico es la divulgación de la RETS y los avances de sus proyectos dinamizadores.

El boletín servirá además como enlace entre los NUDES y la sub-redes que se formen en el ámbito nacional e internacional.

Este proyecto lo ejecutará el NUDES Costa Rica y contará con el apoyo del NUDES Brasil.

Responsable: Msc. María del Rocío Rodríguez Villalobos
Departamento de Tecnologías en Salud
Universidad de Costa Rica
Tel: (506) 207-4562
Tel-Fax: (506) 225-8322
E-mail: mrrodrig@cariari.ucr.ac.cr

3.4 Proyecto: Infraestructura electrónica de la RETS

Este proyecto iniciado por el NUDES de México continuará su desarrollo con el objetivo de definir la infraestructura y el funcionamiento de la RETS con las capacidades electrónicas y computacionales requeridas por los otros NUDES.

Responsables: Dra. Marcela González de Cossío
Dr. Luis Alberto Blanco Loyola
Dirección de Enseñanza Profesional y Técnica
Secretaría de Salud. México
Tel. 207-9413, 208-1383
Fax: (525) 208-2977
E-mail: cosio@cenids.ssa.gob.mx

3.5 Proyecto: Experiencias e información sobre formación de personal técnico en salud

3.5.1 Proyecto: Publicación sobre formación de personal técnico en salud

Se pretende en este proyecto proporcionar elementos teóricos y conceptuales para orientar a los centros sobre la formación de personal técnico, con esta expectativa se viabilizará este proyecto mediante una publicación. Ésta privilegiará el enfoque de aprendizaje por problemas con base en la práctica cotidiana de los procesos de trabajo en salud. Además tratará sobre el desarrollo curricular en algunas de las especialidades técnicas.

Los artículos de la publicación apuntarán al proceso educativo, pedagógico y metodológico con las características antes mencionadas. Se pretende incorporar experiencias innovadoras que ilustren sobre la formación de este personal con una concepción pertinente a los desafíos que presupone el desarrollo de las políticas de salud actuales en el contexto de los procesos de reforma del sector salud.

El desarrollo de este proyecto se realizará mediante la estrategia de articular a un **A**grupo de autores@, bajo la responsabilidad, en sus aspectos organizativos y editoriales de los núcleos de Cuba, Escuela Nacional de Perfeccionamiento Técnico-Profesional de la Salud (CENAPET) y la colaboración del NUDES Brasil.

Responsable: Dra. Zaida Candebat
NUDES Cuba. Directora CENAPET
Tel: (5-37) 44-2003
Fax: (5-37) 33-3911

3.5.2 Proyecto: Directorio de centros formadores

Este proyecto será realizado por el NUDES de Costa Rica. Se confeccionará a partir de los datos reportados en la encuesta realizada para actualizar el conocimiento de la situación de la formación de técnicos en salud de la Región. El objetivo es proporcionar a los centros formadores y proveedores de servicios de salud, información actualizada sobre centros homólogos y/o carreras existentes, y favorecer el intercambio y comunicación entre ellos. La elaboración del catálogo que incluya a la sub-región de Centroamérica, México y el Caribe de habla hispana y a algunos países del resto de la Región.

Este catálogo de la RETS estará disponible para su consulta en una página electrónica en Internet.

Responsable: Msc. Alcira Castillo M.
Maestría de Salud Pública. Escuela de Salud Pública
Universidad de Costa Rica
Tel: (506) 207-4422
Fax: (506) 253-6436
E-mail: acastill@cariari.ucr.ac.cr

Colaboración: Msc. Ana Isabel Molina M.
Sistema de Información y Documentación en Recursos
Humanos en Salud (SIDORH) / OPS
Tel: (506) 290-0742
Fax: (506) 232-7786
E-mail: sidorh@sol.racsa.co.cr

3.6 Otros proyectos

De acuerdo a la dinámica de la RETS, queda abierta la iniciativa de realizar otros de tipo sustantivo. Éstos irán surgiendo según la identificación de temas-problema del interés de los grupos de especialidades técnicas de los NUDES participantes.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Callon M. *La Science et ses Réseaux*, Paris: De Découverte, 1989 (introd).

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Vencio. *Formação de Pessoal de Nível Médio para a saúde: Desafios e perspectivas*. Rio de Janeiro, Brasil; 1996.

Granda E. *Algunas ideas sobre la organización de redes en salud*. Quito: Corporación Utopía; 1996. (mimeo)

Organización Panamericana de la Salud, Programa de Desarrollo de Recursos Humanos. Red Informática de Educación Permanente en Salud, Washington, DC: OPS; 1995 (mimeo)

Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería. Red de Enfermería en América Latina, Boletín 1, Colombia, 1993.

Red para cooperación en estudios y desarrollo de recursos odontológicos para el sector salud. Boletín Informativo 5, Rio de Janeiro: REDEEDROS; 1994.

Texeira M. *Algunas consideraciones sobre el papel de las Redes de Parcería entre Centros de Pesquisa e a Construcción de tecnologías no Setor Energético*, Rio de Janeiro, Brasil 1996. (mimeo)

ANEXO: MIEMBROS DE LA RETS

Grupo de trabajo

Dra. Tania Celeste Matos Nunes.	NUDES - Brasil
Licda. Alcira Castillo M.	NUDES - Costa Rica
Dra. Marcela González de Cossío.	NUDES - México
Dr. Luis Alberto Blanco Loyola.	NUDES - México
Licda. Maricel Manfredi.	NUDES - HSR / OPS

Puntos focales por NUDES

NUDES Brasil

Dra. Tania Celeste Matos Nunes
Av. Brasil 4365
Río de Janeiro Brasil Cep 21045 - 900
Tels. : (021) -270 -39 -42 / 590 -84 -07 / 280 -05 -48
Fax : (021) - 590 -0293

Escuela Politécnica Joaquín Venancio@
de la Fiocruz

Msc. Rita Sorio.
Río de Janeiro, Brasil.
Tel: (021) 270-3242.
Fax: (021) 590-0293.
E-mail: martins@ensp.fiocruz.br

Escuela Politécnica Joaquín Venancio@
de la Fiocruz

NUDES Colombia

Dr. José Antonio Gómez Castiblanco
Cra. 10a Calle 1a
Hospital San Juan de Dios
Santafé de Bogotá , Colombia
Tel.: (57-1) - 333 -00 86
Tel. Fax: (57-1).- 2462724

Centro de Educación en
Administración de Salud
CEADS

NUDES Costa Rica

Alcira Castillo M.
Apdo. 482.2300
Curridabat, Costa Rica
Tel. Fax: (506)253 -6436
Tel. Fax: (506)225- 2563
E-mail : acastill@cariari.ucr.ac.cr

Escuela de Salud Pública Facultad de
Medicina - Universidad de Costa Rica

Msc. María del Rocío Rodríguez Villalobos
Tel: (506) 207-4562.
Tel-Fax: (506) 225-8322.
E-mail: mrrodrig@cariari.ucr.ac.cr

Departamento de Tecnologías en Salud
Universidad de Costa Rica

Licda. Xinia Saborío

NUDES Cuba

- Lic. A.Magali Castro Torres
- Lic. Norma Mederos Garia
- Licda. Estrella Sierra Prohenza
- Lic. Cira Soler Martinez
- Lic. Ana Teresa Mas González
- Dra. Zaida Candebat

Centro Nacional de Perfeccionamiento
Técnico y Profesional de la Salud
Dr. Fermín Valdés Domínguez
CENAPET
Calle 100 e / Perla y EAltahabana
Municipio Boyeros C.P 10800
Habana, Cuba
Tels. : 442003 / 441943
Fax. : 5(37) 333511

NUDES México

Dr. José Eduardo SanEsteban Sosa
Dirección General de Enseñanza en Salud
Insurgentes Sur No 235 Col. Roma 1er piso CP. 06700
Mexico, D.F., México
Tel.: 207-13-39 / 207-95-17
Fax. 525-29-78

SSA

Dra. Marcela González de Cossío Ortíz.
Dirección General de Enseñanza en Salud
Dirección General de Enseñanza Profesional y Técnica
Insurgentes Sur No 235 Col. Roma 3er piso CP. 06700
Mexico, D.F., México
Tel.: 207-94-13
Fax.: 208-29-77
E-mail: cosio@cenids.ssa.gob.mx

Secretaría de Salud

Dr. Luis Alberto Blanco Loyola
Dirección General de Enseñanza en Salud
Dirección General de Enseñanza Profesional y Técnica
Insurgentes Sur No 235 Col. Roma 3er piso CP. 06700
Mexico, D.F., México
Tel.: 208-13-83

Secretaría de Salud

Lic. Isabel Meza Hernández.
Dirección General de Enseñanza en Salud
Dirección General de Enseñanza Profesional y Técnica
Insurgentes Sur No 235 Col. Roma 3er piso CP. 06700
Mexico, D.F., México.
Tel.: 207-15-80

Secretaría de Salud

Dra. Judith Alamo Parral.
Av. De las Palmas No 530
Col. Lomas de Chapultepec CP. 03100
México D.F. México
Tel.: 202-82-00
Fax.: 520-88-68

OPS/OMS en México

Lic. Martha Elba Bautista Quintanar
Jefatura de los Servicios de Enseñanza
Av. San Fernando No. 547 1er. piso Edif. AA@
Col. Torielloguerra
México D.F., México
Tels.: 606-72-30 / 606-21-21 / 606-12-14
Fax: 606-19-01

ISSSTE

Dr. Enrique Gómez Sánchez
Coordinación de Educación Médica
Av. Cuauhtemoc No. 330, Col. Doctores
México D.F., México, CP 06700
Centro Médico Siglo XXI
Tels.: 761-24-36
Fax: 761-96-49
E-mail: davila@.unam.mx

IMSS

Dra. Ana María Monterrosas Rojas
Coordinación de Educación Médica
Av. Cuauhtemoc No. 330 Colonia Doctores
Centro Médico Nacional Siglo XXI México D.F
Tels. :627-69-00 Ext. 5116 / 761-24-36
Fax: 761- 96- 49
E-mail: davila@.unam.mx

IMSS

Dr. Aureliano Valdéz
Coordinador Académico
Unsurgentes 4500
Colina de San Jerónimo
Monterrey N.L México
Tel/Fax.: (52- 83)- 46 -4371
E. mail auvaldes@.dsi.uanl.mx

Escuela Preparatoria Técnica Médica
Universidad Autónoma de Nueva León

Licda. Lucía Edith Limón Magdaleno
Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia
Instituto Politécnico Nacional
Tel. 341-4003

IPN

Dr. Ricardo Ponce Valencia
de Desarrollo Curricular
Av. Conalep No. 5 Col. Lazaro Cárdenas
Metepec, Estado de México C.P 52140
Tels.:(52-72) -71 -08 -00 Ext. 2324, 2320
Fax: (52-72) -71 -08 -00 Ext 2376

Colegio Nacional de Educación Dirección
Profesional y Técnica CONALEP

NUDES HSR/OPS

Lic. Maricel Manfredi
Programa de Recursos Humanos
Organización Panamericana de la Salud
525 23th Street
Washington, DC 20037
Tel.: 202- 861- 3298
Fax : 202 - 861 - 8486
E-mail: manfredm@paho.org

HSR- OPS/OMS