

RESEÑAS

CAPACITACION AVANZADA EN DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS: CURSO INTERNACIONAL PARA PERSONAL EN NIVELES DE CONDUCCION DEL SECTOR SALUD

Del 17 de octubre al 19 de diciembre de 1988 tuvo lugar en la ciudad de Rosario, Argentina, el Curso Internacional de Desarrollo de Recursos Humanos para Personal en Niveles de Conducción del Sector Salud. Este Curso se realizó gracias al trabajo colaborativo de la Representación OPS/OMS en Argentina, del Programa de Desarrollo de Recursos Humanos de la OPS, y del Centro de Estudios Sanitarios y Sociales (CESS) de la Asociación Médica de Rosario, en cuya sede se desarrollaron las actividades. El evento contó con el auspicio de la Secretaría de Salud de la Nación. Participaron trece funcionarios nacionales de nivel de conducción pertenecientes a ministerios de salud provinciales, servicios locales y la universidad, y seis internacionales: Bolivia (1), Nicaragua (1), Perú (2) y Uruguay (2). El Curso fue orientado al logro de los siguientes propósitos:

- Contribuir a la formación de responsables de los niveles de conducción del proceso de desarrollo de recursos humanos en los aspectos conceptuales, técnicos, metodológicos y tecnológicos de importancia estratégica, para reorientar y conducir dicho proceso, en el marco de la transformación de los sistemas de salud, para el logro de la meta salud para todos en el año 2000.
- Promover la producción de conocimiento científico relevante en esta área con el objeto de mejorar la toma de decisiones políticas.

El programa desarrollado incluyó lo siguiente:

Módulo I: Sistemas de salud: 2 semanas

Análisis de la teoría referente a sistemas de salud, haciendo hincapié en el papel del Estado y las determinaciones políticas y eco-

nómicas sobre la salud y los modelos de atención. Se asignó especial atención al análisis estratégico de los sistemas de salud argentino y de los países de origen de los participantes.

Módulo II: Utilización y mercado de trabajo: 3 semanas

A partir del análisis de la situación y tendencias de los recursos humanos de las provincias y países de los participantes, se revisaron los determinantes sociales, políticos y económicos del proceso de trabajo en salud, el mercado de trabajo, sus aspectos jurídico-contractuales, los procesos de institucionalización y corporativización y los principales problemas de administración de personal.

Módulo III: Formación de recursos humanos: 2 semanas

A partir de la información internacional y local se analizaron las relaciones entre educación y sociedad, formación de recursos humanos y sistemas de salud, los problemas más importantes de esta área relacionados con el mercado laboral y las posibilidades de la educación permanente.

Módulo IV: Perspectiva estratégica del proceso de desarrollo de recursos humanos: 1 semana

Reflexión crítica sobre los problemas analizados con una perspectiva de pensamiento estratégico. Análisis de las políticas y los enfoques de planificación de recursos humanos.

Módulo V: Investigación de personal y desarrollo de la propuesta: 2 semanas

Revisión de los principales elementos de marco teórico, metodología, problemas y tendencias en la investigación de personal de salud y su función en la formulación de políticas y planes de desarrollo de recursos humanos.

Con el apoyo del equipo docente, cada participante trabajó en la formulación de una propuesta estratégica a un problema real y relevante definido por ellos. A través de talleres integrados de discusión entre docentes y alumnos, se elaboraron progresivamente las propuestas.

La metodología utilizada estuvo basada en la participación activa de los alumnos, analizando y discutiendo información teórica y práctica de la realidad nacional y regional. Se contó con la participación

de un calificado grupo interdisciplinario de docentes nacionales y extranjeros.

La coordinación del Curso estuvo a cargo de los Drs. Pedro Brito (OPS), María del Carmen Troncoso y Carlos Bloch (CESS).

VARIABLES RELACIONADAS CON EL EXITO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, MEXICO

Nelly Sánchez Garay,¹ Elizabeth Blum V.¹ y Alfredo Piñeyro L.²

INTRODUCCION

Este estudio tiene como objetivo determinar la relación de algunas variables con el éxito académico de los alumnos que egresan de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México, definiéndose el éxito académico como la terminación de la carrera en el tiempo establecido (6 años).

Con tal propósito se utilizaron los resultados de los exámenes psicológicos y de conocimientos de los alumnos que ingresaron a la Facultad en septiembre de 1978, determinándose las características intelectuales, de personalidad, académicas y el uso del lenguaje. Mediante esta información, en 1984 se llevó a cabo el estudio comparativo entre los alumnos que habían egresado y los que no habían egresado.

MATERIALES Y METODOS

La batería de pruebas se aplicó a los alumnos en grupos de cien, como parte de los trámites normales para su inscripción en la

¹ Psicóloga, Sección de Psicología, Departamento de Farmacología y Toxicología, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

² Jefe, Departamento de Farmacología y Toxicología, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.