

SEGUNDO CONGRESO INTERAMERICANO DE ESTADÍSTICA

RESOLUCIONES DICTADAS SOBRE EDUCACIÓN Y ENTRENA- MIENTO ESTADÍSTICO; VOCABULARIO ESTADÍSTICO; MUESTREO*

Bogotá, Colombia, Enero 16-27, 1950

RESOLUCIÓN 6: *Organización de la Enseñanza Estadística*

El Segundo Congreso Interamericano de Estadística, reunido en Bogotá del 16 al 27 de enero de 1950,

CONSIDERANDO:

Que existe un gran interés en el desarrollo y organización de la enseñanza de la estadística en las universidades de América, y en varios organismos científicos y profesionales (ver la Resolución 20 sobre "Enseñanza de la Estadística en los Centros de Estudio Superior, Secundarios e Intermedios," aprobada por la Primera Sesión del Instituto Interamericano de Estadística (IASI) en Wáshington en 1947, y especialmente el artículo 6),

RECOMIENDA:

Que para la aplicación de la precitada resolución 20 de la Primera Sesión del IASI, se tomen en consideración, en la medida en que sean compatibles con las condiciones imperantes en el país, las sugerencias contenidas en los informes del "Institute of Mathematical Statistics" y del "National Research Council" de los Estados Unidos, y de la "Royal Statistical Society," del Reino Unido que aparecen analizadas en el documento 556 del IASC, titulado "Organización de la Enseñanza Estadística en las Universidades: Estudio sobre las Recomendaciones Formuladas por Cuatro Comisiones de Expertos."

RESOLUCIÓN 7: *Planes de Estudio para la Enseñanza y Entrenamiento Estadísticos.*

CONSIDERANDO QUE:

a. Entre las universidades que ofrecen cursos de estadística hay una gran diversidad con respecto al contenido y tipo de programas de estudio;

b. Lo anteriormente expresado es cierto, tanto para aquellos países en los cuales la estadística ha alcanzado un alto desarrollo, como para aquellos donde todavía está en una etapa menos desarrollada,

* Las resoluciones sobre Administración y Organización Estadísticas y Estadísticas Demográficas y Sociales fueron publicadas en el Boletín de mayo 1950, p. 523.

RECOMIENDA:

1. Que la Comisión de Educación Estadística del IASI, proceda a realizar amplias consultas con el fin de llegar a formular normas mínimas para los programas de estudio de diferentes tipos de cursos de estadística, que puedan servir de orientación al respecto.

2. Que se utilicen también para este fin, los trabajos ya efectuados por la Comisión de Educación Estadística del IASI en su edición preliminar de la "Bibliografía de Tratados y demás Material de Enseñanza Estadística."

RESOLUCIÓN 8: *Biblioteca Interamericana de Estadística Teórica y Aplicada.*

CONSIDERANDO:

Que las resoluciones 26 y 27 de la Primera Sesión del IASI, hacen mención a la necesidad de promover la publicación de textos de enseñanza estadística, que complementen en la mejor forma posible el material de que actualmente se dispone,

RESUELVE:

1. Apoyar la iniciativa de la Comisión de Educación Estadística del IASI de publicar una "Biblioteca Interamericana de Estadística Teórica y Aplicada," principalmente en español, y en la medida de lo deseable y posible, también en los otros tres idiomas oficiales del Hemisferio Occidental.

2. Destacar la importancia de encontrar los recursos para que dicha labor alcance su pleno desarrollo dentro de un plazo conveniente.

3. Recomendar, al IASI, como una manera de hallar esos recursos, solicite la colaboración de las universidades del Hemisferio Occidental, de la UNESCO, y de otros organismos internacionales.

RESOLUCIÓN 9: *Cooperación entre las Universidades y los Servicios Públicos de Estadística.*

CONSIDERANDO QUE:

a. La resolución 21 de la Primera Sesión del IASI, recomendó cursos de preparación para el personal de los servicios estadísticos públicos;

b. Todavía existe una necesidad urgente de dichos cursos;

c. La experiencia general de las oficinas estadísticas nacionales e internacionales, en dichos cursos de entrenamiento, ha demostrado la conveniencia de organizar cursos previos sobre matemáticas elementales, metodología estadística y materias de cultura general, antes de poder tratar las materias especiales de dichos cursos de entrenamiento;

d. Por otra parte, en lo que concierne a la enseñanza universitaria es deseable complementar los cursos de estadística con alguna experiencia,

por medio de un sistema de "práctica interna" en los servicios públicos de estadística.

RECOMIENDA:

1. Que se establezca una estrecha colaboración entre las universidades y los servicios públicos de estadística, a fin de que se complementen en sus actividades de enseñanza y entrenamiento estadístico.

2. Que para hacer efectiva dicha colaboración se invita a las universidades a ofrecer cursos básicos de cultura general, y de matemáticas y estadística, necesarios para el éxito de los cursos de entrenamiento estadístico de los servicios públicos e invite a éstos para que en retribución, brinden a las universidades las facilidades requeridas para que sus estudiantes puedan complementar sus estudios estadísticos con trabajos realizados en las oficinas públicas de estadística, bajo la dirección de sus técnicos.

3. Que para llevar a cabo lo expresado anteriormente, se constituyan comisiones coordinadoras entre las Universidades y los Servicios Públicos de Estadística.

RESOLUCIÓN 10: *El Problema del Pago Adecuado y de la Seguridad de Empleo para el Personal Estadístico.*

CONSIDERANDO:

Que la resolución 25 de la Primera Sesión del IASI, recomendó, entre otras cosas, que las disposiciones legales de cada país incluyan medidas tendientes a garantizar la estabilidad, la digna remuneración y seguridad social del personal estadístico de los servicios públicos.

RECOMIENDA:

1. Que se califique y coloque a los estadísticos profesionales (matemáticos, analistas y administrativos definidos en la resolución 23 de la Primera Sesión del IASI), en niveles de salarios equivalentes a los de otros profesionales de tipo universitario.

2. Se establezca el escalafón de todo el personal que realiza labores estadísticas, tomándose además las providencias necesarias para la seguridad de empleo, adecuada remuneración, promoción, retiro, etc.

RESOLUCIÓN 11: *Medidas para Fomentar la Preparación de Profesores de Estadística.*

CONSIDERANDO QUE:

a. La resolución 24 de la Primera Sesión del IASI, propuso ciertas medidas para proporcionar mayor número de profesores de estadística;

b. Es obvio que la existencia de suficiente número de profesores calificados, es una condición esencial para el entrenamiento de más técnicos estadísticos;

c. El Instituto Internacional de Estadística, sugirió la organización, en colaboración con la UNESCO, de un servicio de información mundial, para que los profesores y estudiantes avanzados puedan conocer la existencia de becas y otro género de oportunidades en materia de estudios estadísticos.

RECOMIENDA:

1. Que se establezca en cada país, un sistema de becas y otros subsidios para que estudiantes interesados en la carrera docente y profesores que deseen incrementar sus conocimientos, puedan concurrir a los centros avanzados de entrenamiento, sistema mediante el cual se asegure que los beneficiarios de las becas ejercerán, a su regreso, tareas docentes por un período determinado.

2. Que la Comisión de Educación Estadística del IASI, colabore con los organismos internacionales y los gobiernos en la organización de un servicio de información internacional sobre becas y otras facilidades en lo que respecta a estudios de estadística.

3. Que la misma Comisión del IASI colabore en el intercambio de personal docente entre las universidades de los países americanos, mediante la organización de un registro central de profesores avanzados, interesados en ese canje.

4. Que dicha Comisión, organice un servicio de información sobre los programas y condiciones de ingreso a los centros universitarios que ofrecen posibilidades de estudios avanzados de estadística.

RESOLUCIÓN 12: *Vocabulario Estadístico: Términos Discutidos*

CONSIDERANDO:

Que la importancia de un vocabulario técnico de uso común en el Hemisferio Occidental, se hace demás necesario para facilitar los estudios e investigaciones en el campo de la estadística,

RECOMIENDA:

1. Que se adopten con carácter provisional los términos examinados, que aparecen en otro informe.

2. Que se agreguen al Vocabulario Estadístico los términos correspondientes a los métodos empleados en Europa y aún no generalizados en la nomenclatura anglo-americana.

3. Que el IASI prosiga los trabajos encaminados a la formación del Vocabulario Estadístico y proceda a su publicación en el lapso más corto.

4. Que el IASI sugiera el uso del Vocabulario Estadístico a los organismos oficiales y privados, incluyendo a las universidades y demás instituciones de enseñanza superior, y a los estadísticos, en general.

5. Que el IASI solicite la colaboración del Instituto Internacional de Estadística, para la creación de una Comisión de Estadísticos, con el fin de adoptar símbolos uniformes para el uso de la metodología estadística.

6. Que el IASI invite de la misma manera al Instituto Internacional de Estadística, para colaborar en la preparación de un diccionario estadístico.

RESOLUCIÓN 13: *El Muestreo*.

CONSIDERANDO QUE:

a. Los diversos procedimientos del muestreo han llegado a ser en la época actual, uno de los aspectos más importantes de la teoría y práctica de la metodología estadística por sus muchas aplicaciones posibles y su costo relativamente bajo;

b. Es un hecho general que la mayoría de las personas, no tienen ideas claras ni precisas acerca de estos procedimientos, su alcance, limitaciones, uso, ventajas y desventajas, y que resulta de la mayor conveniencia preparar personal capacitado para utilizarlo adecuadamente en los diversos países del continente;

c. Mediante la utilización de los métodos de muestreo vienen adelantándose en la actualidad numerosas investigaciones bajo el patrocinio de entidades nacionales, y que la información sobre dichas investigaciones resultará de innegable utilidad para los estadísticos del Hemisferio.

RECOMIENDA:

1. Sugerir al Instituto Interamericano de Estadística, que consulte con la Subcomisión de Muestreos Estadísticos de las Naciones Unidas, la publicación en español y portugués y si es posible, en francés, de un folleto sobre los diversos procedimientos estadísticos conocidos con el nombre de muestreo, explicándolos en la forma más clara y elemental posible, indicando sus fundamentos teóricos, su alcance y limitaciones, ventajas y desventajas, éxitos y fracasos, y dando diversos ejemplos de aplicaciones prácticas realizadas, en particular, de aquellas que sólo requieren conocimientos de matemáticas elementales.

2. Que la Comisión de Educación Estadística del IASI, continúe prestando preferente atención a la traducción y publicación de obras sobre el muestreo, que formen parte de la "Biblioteca Interamericana de Estadística Teórica y Aplicada."

3. Solicitar que el IASI distribuya a los Puntos Focales Nacionales la información sobre las publicaciones acerca del muestreo, de manera especial, las publicadas por organismos internacionales. También se sugiere que los Puntos Focales Nacionales, comuniquen estas informaciones a las personas interesadas en cada país.

4. Solicitar al IASI que, con la cooperación de la Subcomisión de Muestreos Estadísticos de las Naciones Unidas y otras organizaciones similares, organice y desarrolle un curso breve e intensivo sobre procedimientos de muestreo dando en él particular importancia a aquellas aplicaciones especiales que los técnicos en la materia consideran más realizables en los países de América. El curso, podría realizarse en Wáshington, D. C., donde es posible examinar mayor número de investigaciones y tomar parte en otras que se lleven a cabo.

5. Invitar a los gobiernos de los países de América para que envíen técnicos estadísticos a seguir el curso intensivo antes citado, seleccionándolos, teniendo en cuenta sus antecedentes y preparación.

6. Que la Comisión de Educación Estadística del IASI, tenga presente la importancia de los procedimientos de muestreo, en particular, señalando el lugar destacado que a tal tópico debe dársele en los planes de estudio para la formación de estadísticos de elevada categoría.

RESOLUCIÓN 14: *Necesidades Cartográficas para Labores Estadísticas*

CONSIDERANDO:

(a) Que existe estrecha relación entre la estadística y la cartografía, principalmente en lo que se refiere a censos de población, agrícolas e industriales; (b) Las investigaciones estadísticas que emplean los procedimientos de muestreo, requieren bases cartográficas adecuadas.

RECOMIENDA:

1. A los gobiernos de los países americanos que den el mayor impulso a sus respectivos servicios geográficos y cartográficos existentes, o crearlos donde no existan. Que en los levantamientos cartográficos se empleen los más modernos procedimientos, con la mira de obtener las cartas geográficas y topográficas nacionales en el plazo más breve posible.

2. A los gobiernos indicados respalden los trabajos cartográficos del Instituto Panamericano de Geografía e Historia.