



VIOLENCIA JUVENIL INTERPERSONAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE DE HABLA INGLESA

La violencia interpersonal es un importante problema de salud y la principal causa de muerte de adolescentes y adultos jóvenes en América Latina y el Caribe (Organización Mundial de la Salud, 2014). Esta nota descriptiva presenta estimaciones regionales de comportamientos violentos entre adolescentes de 13 a 15 años de edad en los países de América Latina y el Caribe de habla inglesa utilizando datos de la Encuesta Mundial de Salud Escolar. Las estimaciones regionales se dividen aquí en cuatro subregiones, a saber: países andinos, Centroamérica, Caribe de habla inglesa y Cono Sur. Las estimaciones se extrajeron de los datos más recientes de la Encuesta Mundial de Salud Escolar correspondientes a cada país; los años de las encuestas varían entre el 2007 y el 2013.¹

2

¹ Los países incluidos en el análisis, por subregión, son: Bolivia, Colombia (nivel subnacional, incluida solo la ciudad capital), Ecuador (nivel subnacional, incluida solo la ciudad capital), Perú; Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Islas Caimán, Dominica, Granada, Guyana, Jamaica, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Surinam, Trinidad y Tabago; Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras; y Argentina, Chile, Uruguay.

² Los países utilizaron un diseño de encuesta en dos etapas para producir datos representativos de toda su población de 13 a 15 años de edad. El proceso científico de selección de muestras incluía un diseño de muestreo por conglomerados en dos etapas. En la primera se seleccionaron las escuelas atendiendo a la probabilidad proporcional a la matrícula escolar, y en la segunda se seleccionaron aleatoriamente las clases. Todos los estudiantes de las clases muestreadas reunían los requisitos para participar. Los estudiantes autonotificaron sus respuestas a cada pregunta sobre una hoja de respuestas escaneable por computadora. Las tasas de respuesta de las escuelas de las regiones oscilaban entre un 90% y el 100%; las tasas de respuesta de los estudiantes

El análisis muestra que los estudiantes varones en general tienen más probabilidad que las estudiantes de involucrarse en comportamientos violentos, específicamente, ser objeto de agresiones físicas y participar en peleas físicas. La intimidación, por otro lado, no tiene especificidad por sexo. Estos comportamientos están influidos significativamente por el consumo de alcohol, la relación parento-filial y el apoyo social de los pares.³ Saber esto es importante para idear estrategias integrales eficaces de prevención adaptadas al contexto.

Prevalencia de la violencia juvenil. La violencia juvenil es un problema de salud grave en toda América Latina y el Caribe de habla inglesa.

Con pocas excepciones, los datos de la Encuesta Mundial de Salud Escolar muestran que los estudiantes varones de todas las subregiones tienen mayores probabilidades que las estudiantes de involucrarse en comportamientos violentos. La prevalencia de haber sido objeto de alguna agresión física en los 12 meses precedentes a la encuesta oscilaba entre aproximadamente un 20% entre varones y un 17% entre mujeres en Centroamérica y un 44% entre varones y un 33% entre mujeres en el Caribe de habla inglesa. La prevalencia de participación en peleas físicas en los 12 meses precedentes a la encuesta oscilaba entre aproximadamente un 35% entre varones y un 17% entre

oscilaban entre un 70% y un 93%; y las tasas de respuesta generales oscilaban entre un 60% y un 90%.

³ Los comportamientos violentos también se pueden ver afectados por factores que no están incluidos en la base de datos de la Encuesta Mundial de Salud Escolar.

mujeres en Centroamérica, y un 53% entre varones y un 32% entre mujeres en el Caribe de habla inglesa. La intimidación, por otro lado, es un comportamiento sin especificidad por sexo en las subregiones. La prevalencia de intimidación oscilaba entre aproximadamente un 20% en el Cono Sur y aproximadamente un 40% en los países andinos (ver figura 1).

Factores de riesgo asociados a un aumento de la prevalencia de comportamientos violentos entre los adolescentes. El consumo actual de alcohol y la carencia de apoyo social de los pares aumenta la prevalencia

de comportamientos violentos entre los estudiantes en general (ser objeto de agresiones físicas, participar en peleas físicas o estar involucrados en actos de intimidación). Estas asociaciones no se han observado por sexo en todas las subregiones, pero las tendencias eran coherentes en todos los comportamientos analizados y se han encontrado en la mayoría de las subregiones. Por ejemplo, en los países andinos y en Centroamérica, entre las adolescentes consumidoras de alcohol casi se duplicaba la prevalencia de participación en peleas físicas (ver figura 2), y la falta de apoyo social de los pares duplicaba con creces la prevalencia de

Figura 1. Porcentaje de estudiantes de 13 a 15 años de edad que son objeto de agresión física o de intimidación o que participan en peleas físicas, por sexo, en las subregiones de América Latina y el Caribe de habla inglesa

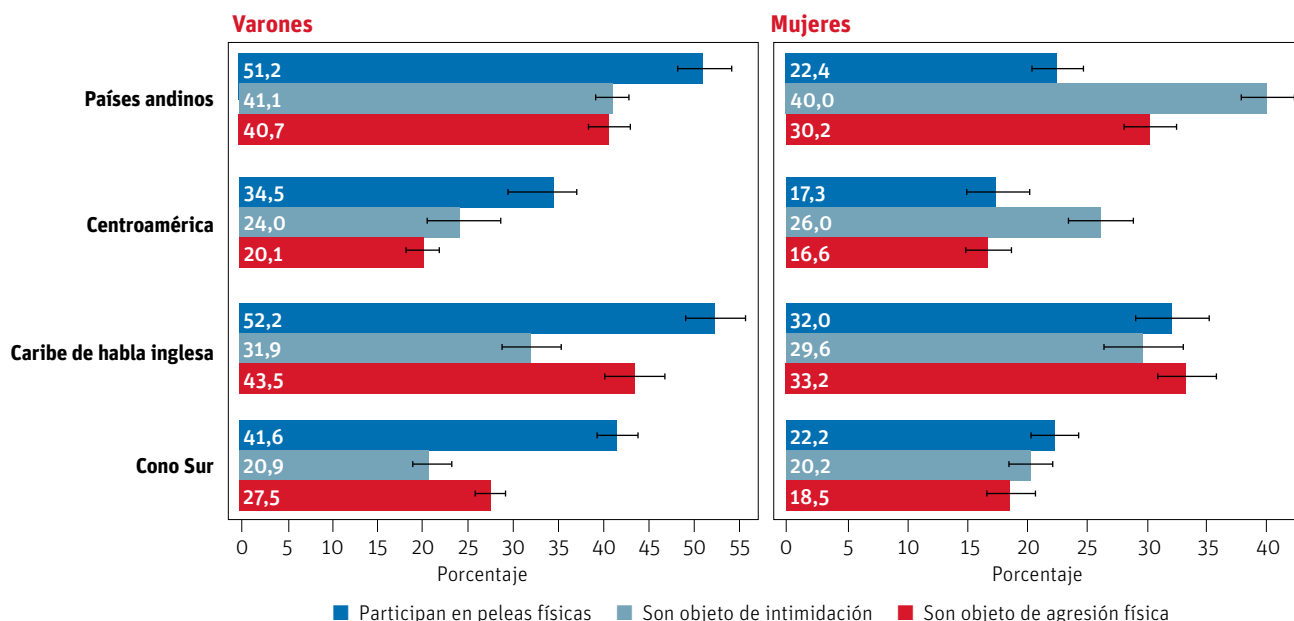


Figura 2. Porcentaje de estudiantes de 13 a 15 años de edad que participan en peleas físicas, considerando si son consumidores actuales de alcohol, y porcentaje general, en las subregiones de América Latina y el Caribe de habla inglesa

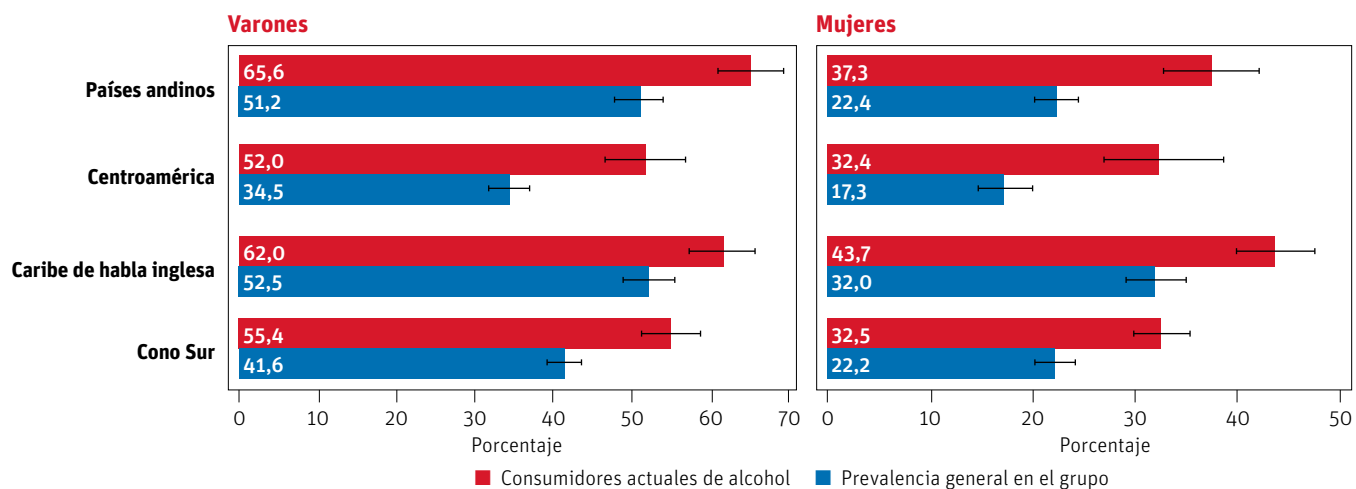
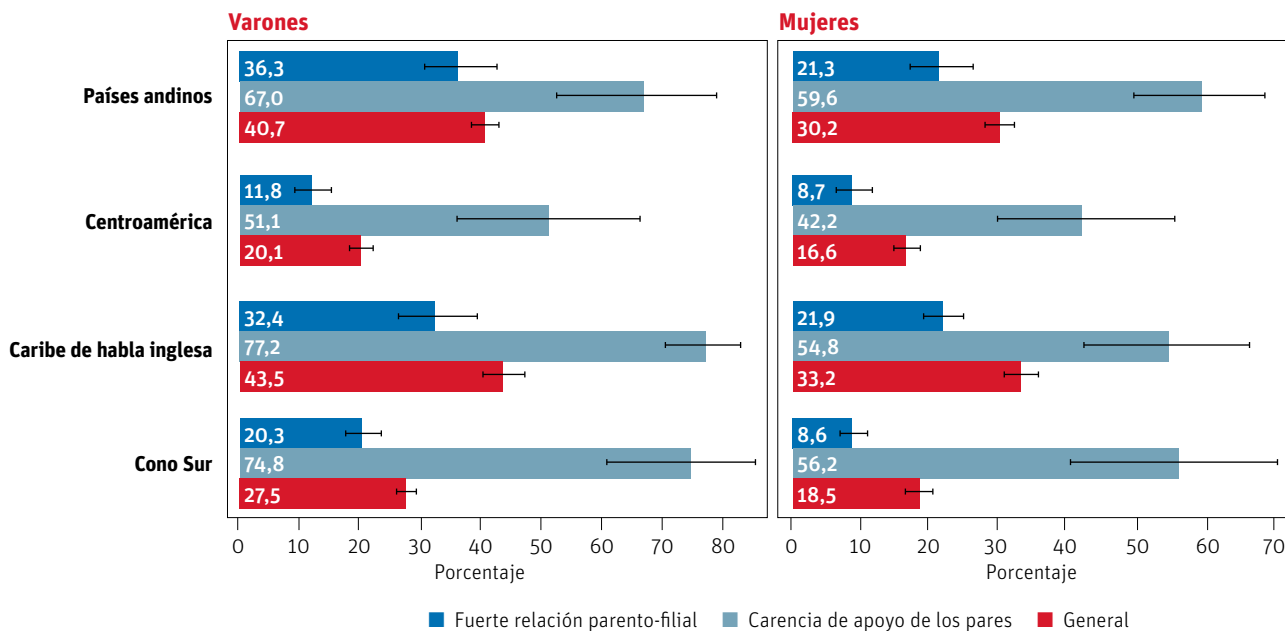


Figura 3. Porcentaje de estudiantes de 13 a 15 años de edad que son objeto de agresión física, considerando si tienen una fuerte relación parento-filial con los padres o carecen de apoyo social de los pares, y porcentaje general, en las subregiones de América Latina y el Caribe de habla inglesa



haber sido objeto de agresión física tanto entre varones como entre mujeres en Centroamérica (ver figura 3).

Factores protectores asociados a una disminución de la prevalencia de actos de violencia entre adolescentes. Tener una buena relación parento-filial parece ser un factor protector principalmente para las estudiantes mujeres en la mayoría de las subregiones. Por ejemplo, tener una sólida relación parento-filial reducía aproximadamente a la mitad la prevalencia de participación en peleas físicas entre las adolescentes en Centroamérica y en el Cono Sur (ver figura 3).

La violencia juvenil es prevenible. De acuerdo a los datos de la Encuesta Mundial de Salud Escolar, las estrategias que pueden ayudar a prevenir la violencia juvenil interpersonal comprenden el fomento de relaciones seguras, estables y propicias entre los niños y sus padres y cuidadores; el cultivo de aptitudes para la vida en los niños y adolescentes; el fomento del apoyo social de los pares; y la reducción de la disponibilidad de alcohol y de su consumo nocivo. Estos resultados son importantes para el desarrollo de políticas y programas escolares eficaces, específicos por sexo, ajustados al contexto, integrales y basados en datos científicos. Además, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la reducción del acceso a las armas de fuego y los cuchillos (Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud, 2012).

Países andinos

Resultados correspondientes a estudiantes de 13 a 15 años de edad	Total	Varones	Mujeres
Consideraciones generales			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	35,4% (33,7%-37,1%)*	40,7% (38,4%-43,1%)	30,2% (28,1%-32,4%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	36,4% (33,9%-39,0%)	51,2% (48,2%-54,2%)	22,4% (20,3%-24,7%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	40,5% (39,0%-42,1%)	41,1% (39,2%-43,0%)	40,0% (37,8%-42,2%)
Entre los estudiantes consumidores actuales de alcohol[†]			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	43,8% (41,0%-46,6%)	47,3% (43,1%-51,7%)	40,1% (36,7%-43,6%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	51,3% (47,9%-54,6%)	65,6% (61,2%-69,8%)	37,3% (32,7%-42,1%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	48,6% (45,8%-51,4%)	47,2% (43,1%-51,3%)	49,8% (45,8%-53,9%)
Entre los estudiantes carentes de apoyo social[§]			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	62,3% (53,6%-70,3%)	67,0% (52,3%-79,0%)	59,6% (49,7%-68,8%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	34,1% (26,1%-43,1%)	49,6% (35,5%-63,7%)	25,2% (16,7%-36,2%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	**	**	**
Entre los estudiantes con fuertes relaciones parento-filiales[¶]			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	27,9% (23,5%-32,8%)	36,3% (30,5%-42,6%)	21,3% (17,0%-26,3%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	26,5% (21,4%-32,2%)	46,4% (38,5%-54,4%)	10,7% (7,7%-14,8%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	29,7% (26,6%-33,1%)	33,8% (28,7%-39,3%)	26,6% (22,6%-30,9%)

* Intervalo de confianza del 95%.

† Se entiende por consumidor actual quien haya tomado al menos una bebida con contenido alcohólico en uno o más de los 30 días precedentes.

§ El constructo de apoyo social de los pares se deduce de las respuestas a cuatro preguntas relacionadas con las percepciones de los encuestados respecto de sus relaciones con sus pares (frecuencia con la que el encuestado siente soledad; número de amigos íntimos que notifica tener, frecuencia con la que otros estudiantes son amables y colaboradores y frecuencia con la que el encuestado declara ser objeto de intimidación).

¶ El constructo de la relación parento-filial se deduce de las respuestas a tres preguntas relacionadas con las percepciones de los encuestados respecto del comportamiento y las actitudes de sus progenitores o guardianes (si el progenitor o guardián (1) verifica que el encuestado haya cumplido con su tarea escolar, (2) comprende los problemas y preocupaciones del encuestado y (3) realmente sabe lo que hizo el encuestado durante su tiempo libre).

** No disponible.

Centroamérica

Resultados correspondientes a estudiantes de 13 a 15 años de edad	Total	Varones	Mujeres
Consideraciones generales			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	18,4% (16,9%-20,1%)*	20,1% (18,2%-22,0%)	16,6% (14,8%-18,6%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	25,8% (23,7%-28,0%)	34,5% (31,9%-37,1%)	17,3% (14,8%-20,1%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	25,1% (23,3%-27,0%)	24,0% (21,8%-26,4%)	26,0% (23,3%-28,9%)
Entre los estudiantes consumidores actuales de alcohol†			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	26,7% (23,7%-29,9%)	29,5% (25,2%-34,1%)	24,0% (19,9%-28,6%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	41,7% (37,8%-45,7%)	52,0% (46,8%-57,2%)	32,4% (26,9%-38,6%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	35,5% (31,5%-39,6%)	33,0% (28,6%-37,6%)	37,8% (31,9%-44,1%)
Entre los estudiantes carentes de apoyo social§			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	45,2% (34,3%-56,5%)	51,1% (35,8%-66,3%)	42,2% (29,8%-55,7%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	46,3% (36,7%-56,2%)	77,2% (59,2%-88,8%)	30,7% (20,4%-43,5%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	**	**	**
Entre los estudiantes con fuertes relaciones parento-filiales¶			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	10,2% (8,2%-12,6%)	11,8% (9,2%-15,2%)	8,7% (6,4%-11,6%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	16,9% (14,4%-19,7%)	25,0% (21,7%-28,6%)	8,6% (5,9%-12,4%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	14,9% (12,4%-17,8%)	16,1% (12,8%-20,1%)	13,8% (10,8%-17,4%)

* Intervalo de confianza del 95%.

† Se entiende por consumidor actual quien haya tomado al menos una bebida con contenido alcohólico en uno o más de los 30 días precedentes.

§ El constructo de apoyo social de los pares se deduce de las respuestas a cuatro preguntas relacionadas con las percepciones de los encuestados respecto de sus relaciones con sus pares (frecuencia con la que el encuestado siente soledad; número de amigos íntimos que notifica tener, frecuencia con la que otros estudiantes son amables y colaboradores y frecuencia con la que el encuestado declara ser objeto de intimidación).

¶ El constructo de la relación parento-filial se deduce de las respuestas a tres preguntas relacionadas con las percepciones de los encuestados respecto del comportamiento y las actitudes de sus progenitores o guardianes (si el progenitor o guardián (1) verifica que el encuestado haya cumplido con su tarea escolar, (2) comprende los problemas y preocupaciones del encuestado y (3) realmente sabe lo que hizo el encuestado durante su tiempo libre).

** No disponible.

Caribe de habla inglesa

Resultados correspondientes a estudiantes de 13 a 15 años de edad	Total	Varones	Mujeres
Consideraciones generales			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	38,4% (36,1%-40,8%)*	43,5% (40,2%-46,9%)	33,2% (30,8%-35,8%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	42,2% (39,3%-45,3%)	52,5% (49,1%-55,9%)	32,0% (28,9%-35,1%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	31,0% (28,4%-33,7%)	31,9% (28,7%-35,4%)	29,3% (26,4%-33,1%)
Entre los estudiantes consumidores actuales de alcohol[†]			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	46,4% (43,5%-49,4%)	48,2% (42,8%-53,7%)	44,1% (41,7%-46,5%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	53,7% (49,6%-57,8%)	62,0% (57,6%-66,2%)	43,7% (39,8%-47,5%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	36,6% (33,4%-39,8%)	37,5% (33,1%-42,1%)	34,9% (31,2%-38,8%)
Entre los estudiantes carentes de apoyo social[§]			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	64,8% (57,9%-71,2%)	77,2% (70,2%-83,0%)	54,8% (42,3%-66,6%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	58,1% (50,0%-65,9%)	72,1% (64,5%-78,6%)	45,6% (33,1%-58,7%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	**	**	**
Entre los estudiantes con fuertes relaciones parento-filiales[¶]			
Porcentaje de estudiantes agredidos físicamente una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	26,6% (23,6%-29,9%)	32,4% (26,2%-39,3%)	21,9% (19,0%-25,2%)
Porcentaje de estudiantes involucrados en peleas físicas una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	30,3% (27,5%-33,2%)	40,0% (35,2%-44,9%)	22,4% (19,0%-26,2%)
Porcentaje de estudiantes intimidados uno o más días en los 30 días precedentes a la encuesta	23,3% (18,8%-28,4%)	26,3% (19,4%-34,6%)	20,8% (17,2%-24,9%)

* Intervalo de confianza del 95%.

† Se entiende por consumidor actual quien haya tomado al menos una bebida con contenido alcohólico en uno o más de los 30 días precedentes.

§ El constructo de apoyo social de los pares se deduce de las respuestas a cuatro preguntas relacionadas con las percepciones de los encuestados respecto de sus relaciones con sus pares (frecuencia con la que el encuestado siente soledad; número de amigos íntimos que notifica tener, frecuencia con la que otros estudiantes son amables y colaboradores y frecuencia con la que el encuestado declara ser objeto de intimidación).

¶ El constructo de la relación parento-filial se deduce de las respuestas a tres preguntas relacionadas con las percepciones de los encuestados respecto del comportamiento y las actitudes de sus progenitores o guardianes (si el progenitor o guardián (1) verifica que el encuestado haya cumplido con su tarea escolar, (2) comprende los problemas y preocupaciones del encuestado y (3) realmente sabe lo que hizo el encuestado durante su tiempo libre).

** No disponible.

Cono Sur

Resultados correspondientes a estudiantes de 13 a 15 años de edad	Total	Varones	Mujeres
Consideraciones generales			
Porcentaje de estudiantes que consideraron seriamente el suicidio alguna vez en los 12 meses precedentes a la encuesta	23,0% (21,7%-24,3%)*	27,5% (25,8%-29,2%)	18,5% (16,5%-20,6%)
Porcentaje de estudiantes que planificaron un intento de suicidio alguna vez en los 12 meses precedentes a la encuesta	31,5% (29,9%-33,2%)	41,6% (39,3%-43,9%)	22,2% (20,2%-24,2%)
Porcentaje de estudiantes que intentaron realmente el suicidio una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	20,7% (19,3%-22,1%)	20,9% (18,9%-23,1%)	20,2% (18,4%-22,1%)
Entre los estudiantes consumidores actuales de alcohol[†]			
Porcentaje de estudiantes que consideraron seriamente el suicidio alguna vez en los 12 meses precedentes a la encuesta	29,7% (27,7%-31,8%)	33,5% (30,6%-36,5%)	26,2% (23,8%-28,8%)
Porcentaje de estudiantes que planificaron un intento de suicidio alguna vez en los 12 meses precedentes a la encuesta	43,3% (41,0%-45,6%)	55,4% (51,4%-59,2%)	32,5% (29,7%-35,5%)
Porcentaje de estudiantes que intentaron realmente el suicidio una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	25,1% (22,7%-27,7%)	24,8% (21,3%-28,8%)	25,0% (22,1%-28,1%)
Entre los estudiantes carentes de apoyo social[§]			
Porcentaje de estudiantes que consideraron seriamente el suicidio alguna vez en los 12 meses precedentes a la encuesta	63,8% (50,1%-75,6%)	74,8% (60,6%-85,1%)	56,2% (40,5%-70,7%)
Porcentaje de estudiantes que planificaron un intento de suicidio alguna vez en los 12 meses precedentes a la encuesta	55,1% (40,1%-69,2%)	62,2% (45,9%-76,1%)	49,7% (33,2%-66,4%)
Porcentaje de estudiantes que intentaron realmente el suicidio una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	**	**	**
Entre los estudiantes con fuertes relaciones parento-filiales[¶]			
Porcentaje de estudiantes que consideraron seriamente el suicidio alguna vez en los 12 meses precedentes a la encuesta	13,8% (12,0%-15,9%)	20,3% (17,5%-23,4%)	8,6% (6,7%-11,0%)
Porcentaje de estudiantes que planificaron un intento de suicidio alguna vez en los 12 meses precedentes a la encuesta	25,7% (23,0%-28,5%)	36,1% (32,5%-39,8%)	17,1% (13,8%-21,1%)
Porcentaje de estudiantes que intentaron realmente el suicidio una o más veces en los 12 meses precedentes a la encuesta	17,7% (16,0%-19,6%)	19,9% (17,0%-23,2%)	16,0% (13,6%-18,8%)

* Intervalo de confianza del 95%.

† Se entiende por consumidor actual quien haya tomado al menos una bebida con contenido alcohólico en uno o más de los 30 días precedentes.

§ El constructo de apoyo social de los pares se deduce de las respuestas a cuatro preguntas relacionadas con las percepciones de los encuestados respecto de sus relaciones con sus pares (frecuencia con la que el encuestado siente soledad; número de amigos íntimos que notifica tener, frecuencia con la que otros estudiantes son amables y colaboradores y frecuencia con la que el encuestado declara ser objeto de intimidación).

¶ El constructo de la relación parento-filial se deduce de las respuestas a tres preguntas relacionadas con las percepciones de los encuestados respecto del comportamiento y las actitudes de sus progenitores o guardianes (si el progenitor o guardián (1) verifica que el encuestado haya cumplido con su tarea escolar, (2) comprende los problemas y preocupaciones del encuestado y (3) realmente sabe lo que hizo el encuestado durante su tiempo libre).

** No disponible.

Referencias

Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud (2012). *Prevención de la violencia: la evidencia*. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85671/1/9789275317488_spa.pdf?ua=1.

Organización Mundial de la Salud (2014). *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia 2014. Resumen de orientación*. Disponible en: http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/status_report/2014/es/.

Agradecimientos

Quisiéramos agradecer a Jaclyn Berez, consultora de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y autora de este documento y a su colega, Molly Hogan, quien ayudó con el análisis estadístico. También deseamos reconocer y agradecer a las siguientes personas que contribuyeron con el apoyo técnico al desarrollo, la revisión y la aprobación del documento: Ashley Ambrose, Roberta Caixeta, María del Carmen Calle, Alfonso Contreras y Marcelo Korc de la OPS, Laura Kann de los Centros para el Control y de la Prevención de Enfermedades (CDC) y Leanne Margaret Riley de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

También deseamos expresar nuestro agradecimiento a las oficinas de país de la OPS y a nuestros socios por su dedicación para ejecutar con éxito la Encuesta Mundial de Salud de Estudiantes, así como al Reino de Noruega por su contribución financiera.

Se puede solicitar más información a:

Marcelo Korc, Ph.D, MPH

Asesor Regional en Desarrollo Sostenible
y Seguridad Humana

Organización Panamericana de la Salud/
Organización Mundial de la Salud

korcmarc@paho.org



**Organización
Panamericana
de la Salud**



**Organización
Mundial de la Salud**

OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**

525 Twenty-third St., N.W.
Washington, D.C. 20037

www.paho.org

