

América Latina, pero el principal problema es la mala distribución de los alimentos. Ese problema, que también ocurre en el Caribe, casi siempre está relacionado con la distribución injusta de la riqueza y las fallas del proceso de adopción de decisiones, tanto en el hogar como en las más altas posiciones políticas. La función de la mujer en este proceso es fundamental. Por eso es tan importante para la salud y el desarrollo que se reconozca el valor económico y social de la mujer y de los niños.

MARILYN E. RICE ASESORA REGIONAL EN EDUCACION EN SALUD

¿Por qué la educación en salud es una de las prioridades de la OPS hasta el año 2000?

Porque es el primero de los elementos y uno de los más esenciales de la estrategia de atención primaria, empleados para lograr nuestra meta en ese año. En vista de la disminución de los recursos paralelos al aumento de los problemas de salud, una población educada puede fomentar las intervenciones de salud particulares y colectivas. Esas intervenciones son las formas más seguras de mejorar las condiciones de vida de la población de los países de las Américas.

Si la gente lleva una vida más sana vive más tiempo, y las enfermedades crónicas disminuyen mucho. La población puede tener mejor dominio de su vida al elegir, con pleno conocimiento de la situación, la forma en que va a vivirla. El mejoramiento de las condiciones de vida de hoy tendrá un efecto favorable en la calidad de vida de las generaciones del mañana.

¿Cuál es el papel de la comunidad en el fomento de la educación en salud en América Latina y el Caribe?

La mayoría de los países de esta región tiene una larga tradición de actividad de las comunidades. Es indispensable que el sector de salud trabaje con las redes comunitarias y con las formas y valores culturales de los pueblos a fin de cambiar y reforzar de la manera más eficaz la conducta de salud. En los países donde la comunicación entre personas constituye el principal medio de aprendizaje, deben transmitirse mensajes de salud por intermedio de esos canales.

Las mujeres suman de 60 a 80% de la población analfabeta de América Latina y del Caribe ¿qué problemas crea tal situación al educador?

Ella es el objetivo natural de la mayoría de las actividades de educación sanitaria. Por lo tanto, en los mensajes sobre salud dirigidos a la población femenina analfabeta se deben utilizar técnicas innovadoras que fomenten su participación, a fin de crear cambios perdurables en la conducta. Entre esas técnicas cabe citar los juegos, los teatros de títeres, las representaciones dramáticas, las canciones y los medios visuales.

¿Podría ejemplificar los nuevos criterios innovadores de educación en salud ideados por la Organización?

La OPS fomenta el empleo tradicional de los medios masivos y la producción de materiales de salud junto con la activa participación de la comunidad en el proceso de aprendizaje. Estos métodos de autodirección estimulan la creatividad y la capacidad para obrar por iniciativa propia.

