

EDUCACIÓN SEXUAL DESTINADA A LOS PADRES*

ESQUEMA DE CUATRO CONFERENCIAS DESTINADAS AL PÚBLICO

Por la Dra. VALERIA HOPKINS PARKER

Director, Oficina de Asesoramiento Conyugal, Ciudad de Nueva York

I. ELEMENTOS DE LA EDUCACION SEXUAL

Sexo (definición biológica).—Condición o proceso por virtud del cual, a fin de traer nuevas vidas al mundo, únense dos seres, cada uno de los cuales aporta algo propio a la nueva vida, y además, propiedades transmitidas por parejas de padres anteriores.

Usos normales del sexo en los seres humanos

1. Desenvolvimiento de la virilidad o la femineidad; 2. Aporte de energías creadoras en los campos mental y espiritual; 3. Desarrollo de amistades valiosas entre los sexos; 4. Casamiento; compañía; 5. Paternidad.

Condiciones sociales derivadas del abuso del sexo en los seres humanos

1. Irresponsabilidad en las relaciones sexuales; 2. Promiscuidad; 3. Perversión; 4. Infidelidad; 5. Ilegitimidad; 6. Estupro; 7. Incesto; 8. Propagación de enfermedades luéticas y gonocócicas; 9. Prostitución: (a) comercial; (b) clandestina.

Métodos para la educación sexual.—El sexo no debe ser enclaustrado como tema especial, sino integrarlo con otras fases de la formación del carácter por el hogar, la iglesia, y la escuela.

1. *Participación del hogar:*

- (1) Crear una atmósfera de armonía y seguridad. (Anulan este propósito las rencillas constantes entre los padres, la desconfianza mutua y las insinuaciones de que el niño constituye una "pejiguera" y estorba frecuentemente a los padres.)
- (2) Contestar las primeras preguntas del niño acerca del origen de la vida, con veracidad y sencillez, y en un tono normal de voz.
- (3) Estar preparado constantemente para facilitar nuevos datos, conquistando así la confianza del niño en materias relativas al sexo.
- (4) Preparación bien definida para los cambios que trae consigo la adolescencia.
- (5) Orientación del adolescente en cuanto ramo pueda interesarle, incluso el recreo y las relaciones sociales.
- (6) Preparar al adolescente para que sepa escoger por su cuenta lo que más le conviene.
- (7) Cooperar en abrir campo para el casamiento.

2. *Participación de la escuela:*

La enseñanza debe facilitar material y vocabulario científico apropiados a las necesidades del niño. Los elencos deben ser revisados a fin de tomar en cuenta estas necesidades, y hay que escoger maestros debidamente preparados y sin inhibiciones de ningún género, que sepan escoger el momento más propicio para interpretar los hechos normales relativos al sexo y las relaciones sociales.

- (1) *Métodos y material por emplear en los jardines de niños y escuelas semejantes:* Plantas y animalitos; familias de peces, otros animales a pasto en la sala de clases. Toda pregunta hecha por el niño será contestada verazmente por la maestra, obteniéndose de antemano la cooperación de los padres.

* Tomado del Jour. Soc. Hyg., dbre. 1938, p. 553.

- (2) *Métodos para las escuelas elementales:*
- a. Grados 1-6: elementos para el estudio de la naturaleza.
 - b. Grados 7-8, o escuela alta inferior; fisiología, comprendiendo higiene personal de los adolescentes, pero enseñada por separado a ambos sexos, y continuando esta separación en todo el curso, o al comenzar uno de los semestres, a fin de no hacer demasiado hincapié en la separación al llegar a cierto punto.
- (3) *Métodos para la escuela superior:*
- a. Biología; cultura física; sociología; economía doméstica; idiomas; historia; ciudadanía. Todas estas asignaturas pueden comprender material apropiado para discusión en las aulas.
 - b. Bosquéjense cursos complementarios de lectura.
 - c. Discusión en la sala de clases en cuanta ocasión se preste para ello.
 - d. En cada escuela coeducativa debe haber un individuo de cada sexo, capaz de comprender los problemas sociales de la juventud, y de conquistar la confianza de varones y mujeres en cuanto a sus problemas personales. Además, deben estar capacitados para ofrecer consejos sensatos y utilizar los organismos públicos cuando así parezca indicado.
- (4) *Métodos para colegios:*
- a. Incorporación del material en las asignaturas apropiadas.
 - b. Cursos de higiene social y de relaciones familiares.
 - c. Oportunidad para discusiones públicas de las relaciones sociales.
3. *Participación de la iglesia:*
- (1) *Creencias comunes a varias religiones*
- a. Permanencia de la vida
 - b. Santidad del contrato matrimonial
 - c. Responsabilidad permanente y mutua de los padres y los hijos.
- (2) *Posibles aportes de la iglesia*
- a. Educación de los padres
 - b. Preparación de los adolescentes para las relaciones sociales antes de entrar a formar parte de la iglesia
 - c. Preparación para el casamiento
 - d. Consejos relativos a los ajustes postnupciales
 - e. Distribución de libros y folletos apropiados en la biblioteca de la iglesia
 - f. Conferencias y discusiones para jóvenes de edad núbil de ambos sexos, sobre temas como los siguientes: base biológica del amor; base psicológica del amor; noviazgo y matrimonio.

II. EDUCACIÓN SEXUAL DE LA INFANCIA

Generalidades

1. Facilítese información siempre que se pida
2. De no hacer preguntas el niño, facilítesele información antes de que se asocie con otros compañeros en la escuela o la plaza de recreo, pues de otra manera puede adquirir información y actitud mental malsanas e impropias
3. Provéase al niño de un vocabulario sencillo y digno acerca de los órganos sexuales y los procesos biológicos
4. Como el niño no puede comprender las implicaciones emotivas del sexo, no se trate de interpretarlas
5. El primer paso en el conocimiento del sexo versa sobre la relación de la madre con el hijo
6. El estudio de la naturaleza puede ofrecer una base conveniente para crear una comprensión de la reproducción como proceso universal, y la superioridad de

la reproducción sexual sobre las formas más sencillas, así como de la participación del padre en la vida familiar.¹

Datos biológicos de utilidad al establecer los fundamentos para el conocimiento de las relaciones de la familia humana

1. *Atributos de todo organismo viviente:* (a) Desarrollo; (b) Nutrición; (c) Reproducción.
2. *Tipos de reproducción*
 - a. *Asexual*—división o fisión (segmentación)—un padre; padre perdido en la división; poca variación entre las células
Gemación (tómese como ejemplo la planta de la levadura); poca variación entre las células
 - b. *Sexual:* dos padres, macho y hembra; variación, diferenciación; en los seres humanos, personalidad.
3. La reproducción sexual tiene lugar en los animales y plantas de todos los grupos cuyos cuerpos constan de muchas células. Algunos de ellos son también asexuales (verbigracia, ciertos vermes se dividen, y muchas plantas se reproducen sin flores). Todos los microorganismos de tipo unicelular se reproducen por regla general asexualmente, pero algunas formas unicelulares están dotadas de reproducción sexual simple.
4. *Plantas:*
 - a. Elementos de reproducción:
huevo—hembra
esperma—macho
 - b. Fertilización o fecundación: conjunción de los elementos masculinos y femeninos
 - c. Plantas inferiores, como los musgos y los helechos, poseen espermatoцитos que nadan, pero en las plantas florecientes el grano de polen contiene el espermatoцитo
 - d. Agencias del proceso de polenización:
viento
insectos (el color, perfume y forma de la flor atraen a ciertos insectos)²
mecanismo vegetal (laurel silvestre)
5. *Pescados:*
 - a. Macho y hembra, designados según los órganos de reproducción
 - b. Elementos de reproducción: "huevas"—hembra; "lecha"—macho
 - c. La hembra muestra un sentido de responsabilidad al poner sus huevos en un sitio resguardado, y el macho al fertilizarlos
 - d. Ciertos peces machos revelan un poderoso instinto protector, vigilando los huevos fertilizados hasta que germinan, y protegiendo a los pescaditos.
 - e. Los peces de ciertos géneros, es decir, tiburones, ballenas, etc., fertilizan los huevos mientras se encuentran todavía en el cuerpo de la madre, por virtud del acto llamado cubriación
6. *Aves:*
 - a. Durante la estación del celo, los huevos son fertilizados dentro del cuerpo de la hembra

¹ A algunos no les gusta utilizar el ataque biológico, sino el directo, al referirse a la reproducción humana.

² El suceso siguiente pone de manifiesto la ley precisa que gobierna la atracción de ciertos insectos para ciertas flores: un explorador africano le llevó una vez a Darwin una orquídea de una especie rara. El sabio le pidió al explorador que le trajera en su próximo viaje a Inglaterra, un ejemplar del insecto que fertilizaba la orquídea. Tan exacto fué el bosquejo trazado por el hombre de ciencia después de fijarse en ciertas características de la flor, que el explorador pudo conseguir el insecto dado, previamente desconocido para ambos.

- b. La estación del celo va precedida de un período de cortejo, en el cual el macho suele participar activamente, atrayendo a la hembra ya por medio del despliegue de un plumaje brillante, o por virtud de sonidos vocales
 - c. Cuidadosa formación del nido con una destreza inconcebible en sitio resguardado
 - d. La nueva vida sólo se completa parcialmente en el cuerpo de la madre
 - e. Paciencia de la madre en empollar los huevos mediante el calor de su propio cuerpo, ayudada a veces por el macho
 - f. Uno o ambos padres actúan como maestros, enseñando a los pequeños a volar y a protegerse, después de lo cual los echan del nido
7. *Mamíferos:*
- a. Estaciones especiales de celo, durante las cuales se fertilizan los huevos en el cuerpo de la madre
 - b. Cuerpos de los pequeños terminados en el cuerpo de la hembra
 - c. La madre muestra interés e ingenio en obtener un sitio seguro para dar a luz a los hijos
 - d. Nutrición de los hijos con leche durante su período indefenso, facilitándola del cuerpo materno
 - e. Poderosos lazos de afección hacia los pequeños, manifestados por la madre durante el período de la lactancia. (Los cazadores de animales silvestres reconocen el mayor peligro que corren si molestan a las hembras durante la época de la lactancia.)
- Ley de la fertilización en los peces, aves y mamíferos: La fertilización depende del instinto, que rige las épocas, estaciones y condiciones de la copulación.
8. *Seres humanos:*
- a. Más prolongado período de inmadurez y de precelo
 - b. Elementos de reproducción: huevo en la hembra, espermatozoo en el macho
 - c. Instinto de copulación, no estacional, pues pueden regirlo la elección, la comprensión y la sublimación
 - d. Oportunidad para establecer lazos permanentes entre los esposos, y entre padres e hijos
 - e. Para que rinda satisfacción permanente, el apareamiento exige armonía mental y espiritual, así como física
 - f. El matrimonio es la única clase de apareamiento humano que puede satisfacer plenamente las necesidades del hombre, la mujer y el niño
 - g. El matrimonio ofrece el único medio de dar seguridad a la vida familiar

Ventajas de la educación sexual en la infancia

1. Establece nexos de confianza entre el padre y el hijo
2. Impide que el niño satisfaga su curiosidad dirigiéndose a fuentes malsanas
3. Capacita al niño para poner al padre al tanto de conversaciones inconvenientes o situaciones antihigiénicas, a medida que se van suscitando

Errores cometidos al contestar las preguntas del niño

1. Dar largas al asunto
 2. Exagerar la solemnidad, pecando de pomposo
 3. Incurrir en vulgaridad
 4. Traer a colación mitos, tales como los de la cigüeña, el ángel, la bolsa del médico, la compra del bebé en un hospital, etc.
- Hacia el término de la infancia, hay que facilitar información relativa a los cambios que aporta la adolescencia, y sobre su naturaleza, dignidad e importancia.

Razones para facilitar información relativa a los cambios que sobrevienen antes de la pubertad

1. El niño es menos autoconsciente que el adolescente
2. Se le ahorran al niño las innecesarias cavilaciones que suscitan los cambios de la adolescencia

III. GUÍA DEL ADOLESCENTE

Causa de las alteraciones

Hormonas (humores creados en las glándulas de reproducción y parcialmente absorbidos en la circulación).

Características de la adolescencia

1. Rápido desarrollo y maduración de los órganos de la reproducción
 - a. En la mujer los huevos maduran periódicamente; los ovarios comienzan a funcionar; se presenta la menstruación
 - b. En el varón las glándulas de la reproducción segregan líquido espermático (esperma) que contiene espermatozoos vivos; el pene aumenta considerablemente en tamaño
2. Alteraciones en las líneas del cuerpo
 - a. Aumentan los atractivos de la niña
 - b. Torpeza, cambio de voz del varón
3. Surge el interés emotivo entre los sexos, por lo general antes en las niñas que en los muchachos
4. Deseos de independencia y de aventura; de buscar nuevos amigos y experiencias
5. Frecuentes argumentos con los padres
6. Necesidad de dar juego al libre albedrío, si los errores cometidos no parecen revestir naturaleza grave. (A menos que se aliente esa independencia, a riesgo de cometer errores en ciertos campos, jamás madurará el juicio.)
7. Deseo de aventuras y tentaciones
8. Atracción biológica tomada a menudo por "aventura"

Ayudas en el desarrollo del adolescente normal

1. *Conocimientos*

a. *Fisiológicos*

Niña: la menstruación como manifestación de una femineidad normal; durante las reglas sólo hay que evitar el ejercicio violento, la natación y el surmenaje; importancia del aseo personal escrupuloso.

Varón: emisiones seminales; a medida que se llenan los reservorios que contienen el líquido espermático, rebosan de cuando en cuando, pero por lo general durante la noche, acompañándose de sueños emotivos o de una sensación sexual bien definida, lo cual constituye el método de la naturaleza para aliviar la tensión, y no una debilidad; la masturbación es frecuente, y no ocasionará debilidad mental ni demencia, consistiendo su principal peligro en que puede engendrar una sensación de culpabilidad que vede el candor y la franqueza. Llevado a un exceso este hábito, sí puede afectar la energía física y mental, y si continúa, puede afectar la capacidad para ajustarse a las relaciones conyugales. El matrimonio es la forma de unión que ofrece más probabilidades de permanencia y plena satisfacción mediante la fusión de los elementos mentales, espirituales y físicos del amor humano en una relación de mutua armonía.

b. *Psicológicos*

- (1) *Valores del deseo sexual.* Impulsado por fuerzas que, bien dirigidas, pueden crear nuevas energías e intereses, y amistades provechosas con

miembros del sexo opuesto hasta escoger un compañero y es posible ir al matrimonio.

- (2) *Conveniencia de la abstinencia sexual antes del matrimonio.* Tanto la Iglesia como el Estado consideran el matrimonio como la única forma decente de unión sexual para hombres y mujeres. La Asociación Médica Americana, hablando por voz de su Cámara de Delegados en una convención anual celebrada antes de la Guerra Mundial, aprobó la siguiente resolución: "La continencia no es incompatible con la salud, y constituye el único método seguro para impedir la propagación de los males venéreos." En 1920, la Conferencia Panamericana de Afecciones Venéreas, a la que asistieron delegados del Canadá, México y Estados Unidos, que representaban las ramas de la educación, el servicio social, la psiquiatría y la medicina, aprobó el voto siguiente: "Aunque el apareamiento constituye el estado biológico normal para los adultos humanos, son tan grandes los peligros que encierra cuando se practica fuera del matrimonio que sólo cabe recomendar la continencia o el casamiento."

La ciencia confirma, pues, las pautas relativas al ejercicio del sexo que han recomendado por largo tiempo la Iglesia y el Estado. El dominio sexual no debe consistir en mera represión de los instintos normales, sino más bien en abstenerse de aceptar satisfacciones parciales y superficiales en aras de las derivadas de una relación futura que puede ofrecer verdadera satisfacción y permanencia.

- (3) *Peligros de la experimentación emotiva, por ejemplo en forma de "caricias."* Muchos jóvenes suelen considerar a la ligera la experimentación de este género, enorgulleciéndose de poder evitar consecuencias graves. Las caricias prolongadas avivan el deseo del apareamiento, y son susceptibles de desintegrar todas las vallas. La niña frecuentemente no se da cuenta de la forma aguda y violenta que toma ese deseo en el varón, y que a veces lo conduce a exigir la entrega definitiva. El muchacho considera a menudo los actos de la niña como expresión de una sensación afectiva que interpreta en el sentido de que ella se da cuenta del pleno significado de ese despertar afectivo. Dicha tergiversación a menudo ocasiona situaciones que culminan en un embarazo inesperado, y conducen a tentativas de aborto criminal, casamiento precipitado, o abandono de una madre soltera. La avivación de emociones sexuales sin satisfacerlas hace daño fisiológica y psicológicamente. Muchas niñas se entregan a esa experimentación emotiva, creyendo que serán así más populares y que si no lo hacen, pasarán por "gazmoñas," sin darse cuenta que una popularidad conquistada en tal forma de bien poco sirve, y puede culminar en un desastre. El individuo "tolerante" que, en su avidez por satisfacer un deseo físico egoísta, proclama su fe en la libertad amorosa para las solteras, suele mostrarse más discreto cuando trata de elegir esposa. Pocos son los dispuestos a casarse con una muchacha que tiene fama de casquivana, y profundas diferencias separan el beso amistoso de despedida nocturna, y la prolongada experimentación emotiva y clandestina. No hay relación encubierta que pueda aportar la sensación de seguridad, confianza mutua, falta de temor y compartimiento de la vida diaria que necesita la armonía sexual.

2. *Actividad*

Uno de los aportes más valiosos de la psiquiatría, consiste en el conocimiento de que es más fácil dominar el deseo copulativo o instinto sexual, encarrilándolo por interesantes vías de actividad, las cuales pueden comprender:

a. *Trabajo*

Todo joven debe dedicarse a algún trabajo regular, pero no monótono, pues cuando tiene que realizar un trabajo monótono y sistemático, la juventud muéstrase más ávida por encontrar en las horas de ocio escapes emotivos en forma de aventuras. El trabajo debe, pues, ser de tal naturaleza que engendre una sensación creciente de destreza y nueva capacidad, facilitando adquisiciones útiles para el futuro. Los jóvenes jamás deben ser entregados a ningún trabajo que pueda lesionar o fatigar el organismo, y de ahí la importancia que revisten las leyes sobre trabajo infantil a fin de obtener un desarrollo sano de la adolescencia. Para la mayor parte de los jóvenes, las obras educativas reemplazan la ocupación regular, pero para los desprovistos de capacidad académica, la destreza manual en el arte o la música pueden servir de escapes que capten su atención. El adiestramiento vocacional resulta de mucho valor para determinar la vía en que mejor puede expresarse la capacidad para el trabajo.

b. *Recreo*

La mayor parte de los jóvenes desean tener oportunidades sociales y recreativas que compartan ambos sexos, y hay que ofrecérselas frecuentemente en condiciones apropiadas. Sólo mezclándose socialmente con muchos miembros del sexo opuesto se desarrolla la facultad de la sabia elección matrimonial. Ciertas diversiones comerciales pueden excitar los impulsos juveniles en busca de aventura, socavar la moral, y conducir a una explotación nociva. El licenciamiento y vigilancia de las diversiones comerciales constituyen una importante responsabilidad comunal.

c. *Ideales de amor y de matrimonio*

Todo joven debe comprender que precisa cierto número de años para desarrollar las virtudes esenciales para la felicidad y la permanencia del matrimonio, debiendo comprender salud física, estabilidad mental, preparación para la vida social, saber ganarse la vida, sabia distribución de fondos, e ideales religiosos o morales. Un código bien definido de ideales morales infunde poder y propósito en la vida, en su desarrollo a través de los años, y permite confrontar mejor las dificultades, los desengaños y las tristezas que forman parte de la existencia diaria.

IV. OTROS TEMAS DIGNOS DE CONSIDERACIÓN SI SE DESEA COMPLETAR LA PRESENTACIÓN DE LA HIGIENE SOCIAL

Infecciones sifilíticas y gonocócicas

1. *Frecuencia*

Estas infecciones, tan perjudiciales para la vida individual y familiar, constituyen uno de nuestros más graves problemas sanitarios.³

2. *Carácter*

Estas infecciones son propagadas por microbios transportados en las secreciones húmedas del organismo de una persona infectada, directa o indirectamente al cuerpo de otra. Aunque el contacto sexual es la principal forma de transmisión, los hábitos antihigiénicos también pueden dar por resultado la infección indirecta. El microbio que ocasiona la infección sifilítica lleva el nombre de espiroqueto, y puede penetrar en el organismo por otros puntos aparte de los órganos sexuales. La infección misma atraviesa tres períodos: (1) Los espiroquetos se concentran en el punto de entrada, ocasionando una llaguita o nódulo llamado chancro. Una visita inmediata al médico al ad-

³ Estadísticas pertinentes pueden obtenerse por medio de las oficinas locales y nacionales de sanidad de la Oficina Sanitaria Panamericana.

vertir la lesión, puede permitir el diagnóstico por medio del ultramicroscopio y erradicar la infección. Si se deja sin tratar la lesión, los espiroquetos penetran en la circulación, y a su paso por el organismo producen varias semanas después los síntomas conocidos con el nombre de período secundario. (2) Aunque varían según el individuo, los síntomas principales pueden consistir en una roseola en las partes tapadas del cuerpo, y en particular el dorso y tórax; ligera hipertermia; adenitis; placas mucosas en la boca; y malestar general. Aun entonces el diagnóstico y tratamiento continuo por un médico competente, o por una clínica autorizada durante cierto período de tiempo, obtendrán la curación, de modo que dentro de poco la persona infectada dejará de ser peligrosa para otros. En cambio, si no se trata, puede propagar la sífilis por medio de la saliva u otras secreciones húmedas. Ya reciba o no tratamiento el enfermo, en el siguiente período de la sífilis los síntomas desaparecerán. El tratamiento incompleto o falta de tratamiento van seguidos de un período en que la infección permanece "latente." Este período puede durar muchos años, y sólo revelarán su presencia ciertas pruebas sanguíneas, tales como la Kahn y la Wassermann. Hacia el final del segundo período, pueden resultar negativas las pruebas en la sangre, pero las realizadas en el líquido cefalorraquídeo acaso revelen la presencia del espiroqueto. Dejados sin tratar, los espiroquetos pueden invadir ciertos órganos vitales, tales como los huesos, los músculos, y hasta los órganos nobles, como los centros nerviosos, el cerebro, corazón y vasos sanguíneos, ocasionando síntomas graves que puede aliviar el tratamiento, pero que frecuentemente resultan incurables. De 10 a 15% de los dementes incurables son víctimas de la sífilis que hubieran podido curarse en los períodos más tempranos.

La *sífilis* es la única infección que puede transmitir la madre al hijo que lleva en su seno. La ejecución de pruebas sanguíneas en las madres en ciernes, en los primeros períodos del embarazo, capacitará al médico para proteger al feto contra esta infección, mientras que el tratamiento continuo desembarazará de ella a la madre.

La *blenorragia* o *gonorrea* es una infección de las mucosas ocasionada por la presencia de gonococos, y diagnosticada por el examen de los exudados al microscopio. Es más difícil de curar que la sífilis, pero el tratamiento diestro y continuo puede surtir efecto, sobre todo si se utilizan ciertas drogas nuevas. Los principales síntomas consisten en malestar localizado en la zona genital, seguido de un flujo amarillento. Todo descuido o tratamiento inadecuado puede ocasionar lesiones graves, tanto en los hombres como en las mujeres, y a ese descuido se deben muchas operaciones graves que hay que ejecutar en las mujeres.

3. *Condiciones de curabilidad*

En ambas infecciones son esenciales el diagnóstico temprano y el tratamiento diestro y continuo.

4. *Importancia para la familia*

Ambas infecciones pueden tener repercusiones graves sobre los procesos de la reproducción. La sífilis constituye una causa destacada de abortos repetidos, mortinatalidad, deformidad congénita, ceguera, sordera, y otros accidentes semejantes. La blenorragia constituye una causa principal de infecundidad en el hombre o mujer, de los casamientos de "un hijo," y de la extirpación quirúrgica del útero u ovario. Si no se desinfectan los ojos de los recién nacidos, la gonococia puede provocar ceguera.

5. *Infecciones inocentes*

Observando las precauciones higiénicas corrientes en cuanto al empleo de toallas separadas, vasos en mancomún, ocupar asientos de los retretes públicos, osculación promiscua, exámenes prenupciales, pruebas prenatales en madres

en ciernes, pueden evitarse las infecciones inocentes. Dado que los tejidos genitales de las niñas pequeñas, son en particular susceptibles a la infección inocente antes de la pubertad, hay que desplegar todo cuidado al examinar niños que van a compartir con otros la asistencia hospitalaria o institucional.

Prostitución

1. Poco científica e innecesaria, según revelan investigaciones tales como la del Dr. Abraham Flexner (1913) y los informes a la Liga de las Naciones de la Comisión Asesora sobre Tráfico en Mujeres y Cuidado de los Niños.

2. *Daños al individuo, familia y comunidad*

Investigaciones repetidas han demostrado claramente los daños ocasionados por dichas dolencias. La prostitución constituye la principal causa de la propagación de males venéreos, explota a las mujeres, degrada a los hombres, y afloja los lazos familiares.

3. *Posibilidad de eliminación*

Cuando se trata realmente de hacer cumplir las leyes contra la prostitución, las obras realizadas en varias localidades, y la aplicación de las leyes de inmigración demuestran que pueden obtenerse resultados satisfactorios. La reglamentación, incluso la inspección médica, según se ha observado, aumenta más bien que aminora el peligro.

Medidas comunales de protección

1. Organismos dedicados a la prevención de la delincuencia

2. Organismos dedicados a la rehabilitación de los culpables sexuales

Centros matrimoniales

Durante los últimos años, ha recibido mucha atención el establecimiento de centros a los cuales pueden presentarse en confianza problemas personales en lo relativo al sexo, a fin de obtener asesoramiento autoritativo en cuanto a cuestiones psiquiátricas, médicas o sociales. Por conducto de esos centros puede ayudarse a los jóvenes que necesitan consejos relativos a problemas graves, a los que estén a punto de casarse, y a los que deseen que los ayuden a convertir su unión en un éxito, y a los casados que tropiecen con problemas de ajuste. Centros de esta naturaleza ya funcionan por lo menos en 200 ciudades de Estados Unidos, y en algunas europeas, debiendo su rápido incremento en gran parte al apoyo brindado por los organismos de servicio social, de higiene social, de protección a la familia, y las iglesias y consejos comunales.