

## ADIESTRAMIENTO DE SANITARISTAS\*

POR EL SR. CHARLES R. BARDEN

*Ingeniero Jefe de Salud Pública, Departamento de Sanidad de Texas*

El tiempo no me permite extenderme sobre los aspectos del amplio tema del adiestramiento de sanitaristas, y por lo tanto limitaré mis observaciones, principalmente, a describir la organización a la cual estoy asociado, o sea la Unidad de Adiestramiento en Salud Pública, del Departamento de Sanidad del Estado de Texas.

Durante una conferencia celebrada en el otoño de 1946 por los representantes del Departamento de Sanidad del Estado de Texas, la Fundación W. K. Kellogg y funcionarios de la Unidad Sanitaria del Condado Austin-Travis, se discutió la necesidad de contar con un condado o condados que sirvieran como zona de adiestramiento donde el personal de salud pública y los estudiantes, incluso médicos, enfermeras, ingenieros sanitarios, sanitaristas y empleados administrativos pudieran participar en trabajos de campo supervisados y en cursos de orientación. La expansión de las unidades sanitarias locales de Texas y el consiguiente aumento en las solicitudes de personal idóneo impulsaron a la celebración de esta conferencia. El Departamento de Sanidad del Estado de Texas, comprendiendo que las unidades sanitarias deben estar dotadas de personal preparado para desempeñar sus funciones, propuso el establecimiento de una Unidad de Adiestramiento en Salud Pública para Texas, situada en el centro del Estado. La Fundación Kellogg, organización vitalmente interesada en las actividades de salud pública, estuvo de acuerdo con la idea y sugirió que le fueran presentados para estudio tanto los planes como un presupuesto. Así se hizo, y los planes, sobre una base de cinco años, fueron aprobados por la Fundación Kellogg, comenzando a funcionar la Unidad de Adiestramiento el 1º de enero de 1947. El plan de cinco años se completó en diciembre de 1951, pero se extendió el programa y ahora nos encontramos en nuestro séptimo año de actividad.

El programa de preparación para la sección de saneamiento de la unidad de adiestramiento es de seis semanas de duración, y se realiza en la División de Saneamiento de la Unidad Sanitaria del Condado Austin-Travis. El personal instructor encargado del adiestramiento comprende un ingeniero de salud pública y un sanitarista que trabajan directamente bajo la supervisión del Director de la Unidad Sanitaria. Los sanitaristas de la unidad sanitaria local, así como el personal del Departamento de Sanidad Estatal, la Universidad de Texas y la industria privada contribuyen también a proporcionar cursos de enseñanza.

\* Trabajo presentado en la XI Reunión Anual de la Asociación Fronteriza Mexicana-Estadounidense de Salubridad, El Paso, Texas, abril 8-10, 1953.

El tipo de adiestramiento en cada curso está basado en las prácticas de saneamiento rural y municipal del sanitarista de salud pública a tiempo completo. Aunque una pequeña parte del curso está dedicada a la instrucción didáctica en las bases fundamentales de la ciencia sanitaria, la mayor parte del programa de adiestramiento versa sobre los problemas de aplicación en el terreno. A cada estudiante se le da la oportunidad de inspeccionar, bajo supervisión, expendios de alimentos, vaquerías, plantas de tratamiento de leche, abastecimientos de agua, plantas de tratamiento de aguas servidas y otras instalaciones de importancia en la salud pública. Se estimula a los estudiantes a que aprecien el valor de "dar servicio" para obtener cooperación y lograr éxito, prestando ayuda técnica directa y asesoramiento en problemas concretos, como por ejemplo, en la organización de la cocina de un restaurante o en el establecimiento de la línea de inclinación para la instalación de un tanque séptico. Creemos que no puede insistirse bastante en este concepto de los deberes del sanitarista, y que su actitud debe ser con sinceridad la de un "funcionario dispuesto a servir", que puede lograr resultados notables por estar preparado en una variedad de habilidades técnicas y prácticas.

Otro aspecto notable de nuestro plan de adiestramiento consiste en el programa continuo de "mejorar las habilidades del estudiante" para que trate al público con tacto y efectividad al realizar una investigación, interprete problemas, prepare informes escritos y correspondencia y disertar ante grupos. Se trata de realizar este programa por medio de conferencias con dirigentes de la industria y del gobierno y supervisando la forma en que desempeña sus funciones ordinarias. Durante todo el período de seis semanas se da también oportunidad a los estudiante para que preparen y graben charlas de cinco minutos sobre temas de importancia sanitaria.

Como es fácil comprender, nuestro gran problema radica en la falta de tiempo en un período de seis semanas para tratar adecuadamente las materias necesarias en un programa de adiestramiento de este tipo. A pesar de que nuestros programas de adiestramiento son bastante flexibles y permiten dar mayor importancia a ciertos aspectos del trabajo del sanitarista eliminando los temas que el estudiante no tiene oportunidad de utilizar en su trabajo actual o en el que le haya sido asignado, a veces resulta difícil disponer del tiempo necesario para el estudio de ciertas materias fundamentales. Creemos, sin embargo, que con el adiestramiento recibido y el material de referencia que se le proporciona, el sanitarista está bien preparado para desempeñar sus deberes de modo satisfactorio. Debe señalarse, en este punto, que todo éxito o adelanto profesional del sanitarista depende del estudio e investigación constante en el campo del saneamiento del medio.

Para dar idea de las materias que se estudian en nuestro programa de

adiestramiento, a continuación aparece la lista de temas y el tiempo que se invierte en cada uno de ellos.

<i>Tema</i>	<i>Días</i>
Organización y principios de salud pública.....	3½
Higiene y manipulación de los alimentos.....	6
Higiene de la leche.....	4
Control de las moscas y otros insectos.....	2
Higiene del agua.....	3
Eliminación de basuras (incluso aguas servidas).....	4
Control de las ratas.....	1
Laboratorio sanitario, incluso control de la rabia.....	2½
Higiene escolar.....	½
Registros de las unidades sanitarias.....	½
Ley de salud pública sobre ruidos innecesarios.....	1
Inspección de campos de turistas y automóviles-viviendas ..	½
Higiene de las piscinas de natación.....	½
Estadística vital.....	½
Control de mosquitos.....	½

---

30

Hasta la fecha la sección de saneamiento de la unidad de adiestramiento ha preparado 36 clases, compuestas tanto de personal sanitario experto como de principiantes en el campo de la salud pública. Hemos adiestrado 200 estudiantes, 165 de los cuales trabajaban en unidades sanitarias municipales o del condado, y 35 eran empleados del Departamento de Sanidad del Estado de Texas. No hay derechos de matrícula y toda persona interesada en recibir un curso de repaso u orientación en saneamiento del medio puede enviar su solicitud por correo a la División del Servicio Local de Sanidad, Departamento de Sanidad del Estado de Texas.

Las observaciones del autor se han limitado a un tipo de adiestramiento, o sea el adiestramiento práctico en saneamiento, que es tan importante como cualquier otra clase de sistema educativo. No cabe indicar que el adiestramiento práctico debe sustituir a la educación didáctica de nuestros colegios y universidades, pero sí que el adiestramiento práctico debe aumentar el plan oficial de estudios del personal sanitario, y posiblemente formar parte de los requisitos exigidos a los estudiantes y graduados en salud pública. El adiestramiento práctico es un requisito previo para la graduación en salud pública en algunos de nuestros colegios, y con el tiempo con seguridad se exigirán conocimientos prácticos a los candidatos que deseen graduarse en ingeniería sanitaria o saneamiento del medio.

Creo que todo sanitarista que no haya tenido oportunidad de adquirir adiestramiento de colegio debe esforzarse por participar en este tipo de educación mediante cursos por correspondencia, seminarios y hasta

asistiendo, a tiempo parcial, a los colegios locales o vecinos. La mayoría de los directores de salud pública fomentarán indudablemente esta práctica y en muchos casos concederán tiempo libre de sus labores oficiales para que asistan a las clases. No es tiempo perdido, pues en realidad constituye una buena inversión para el contribuyente en el sentido de que proporciona buenos servicios de sanidad cuando los empleados poseen la preparación debida. Sin embargo, el curso de estudios de un empleado no debe entorpecer la marcha del programa sanitario local y, naturalmente, habría que imponer ciertas restricciones a esta actividad. El problema es local y debe resolverse como cuestión de norma con la junta de sanidad y el director de salud pública. Incidentalmente, el trabajo del sanitarista es de tal naturaleza que le permite desempeñar algunas de sus funciones después de las horas normales de trabajo, lo que compensaría el tiempo empleado en clase durante el día.

Convendría cambiar impresiones sobre un tipo de adiestramiento tan necesario y tan importante para todo grupo profesional y especialmente para los sanitaristas. Nosotros, en nuestro carácter de sanitaristas y de ingenieros de salud pública, tenemos ciertas responsabilidades y deberes de vital importancia para la salud y bienestar de nuestra colectividad. Me parece que al asumir esas responsabilidades debíamos dedicarnos a una vida de estudios e investigaciones en el campo de la salud pública. Ahora bien, este tipo de adiestramiento es de carácter personal, y sólo puede lograrse cuando el sanitarista tiene el firme deseo de superarse profesionalmente, de aumentar sus conocimientos técnicos y en general, de elevar el nivel profesional de su organización. Esto puede realizarlo el personal sanitario mediante un programa bien planeado que comprenda la lectura y estudios técnicos sobre asuntos de aplicación práctica en libros de referencia, libros de texto, revistas oficiales y cualquier otra fuente de información que se halle a su alcance.

#### RESUMEN

El autor discute principalmente las actividades y los éxitos de la Unidad de Adiestramiento en Salud Pública del Departamento de Sanidad del Estado de Texas, organismo patrocinado por el Departamento de Sanidad Estatal, la Fundación W. K. Kellogg y la Unidad Sanitaria del Condado Austin-Travis. La sección de saneamiento de la unidad de adiestramiento ha preparado 36 grupos diferentes de sanitaristas en un período de 6 años. El tipo de instrucción consiste principalmente en adiestramiento práctico, pero se incluye también un número necesario de períodos didácticos en el plan de enseñanza que se imparte en el término de seis semanas. Se presenta un análisis detallado de las materias así como el tiempo que se dedica a cada una de ellas.

Se insiste en la necesidad del estudio individual para mejorar el estado profesional. Se señala que el sanitarista tiene la responsabilidad de

mejorar continuamente su preparación a fin de poder prestar la mejor clase de servicio público en el campo del saneamiento del medio.

---

#### TRAINING OF SANITARIANS (*Summary*)

This paper is concerned primarily with the activities and accomplishments of the Texas State Health Department Public Health Training Unit, an agency sponsored by the State Health Department, the W. K. Kellogg Foundation, and the Austin-Travis County Health Unit. The Sanitation Section of the Training Unit has offered training to 36 separate groups of Sanitarians over a six-year period. The type of instruction is mainly field training, but a necessary number of didactic periods are also included in the curriculum, which is carried out in a six weeks period. A detailed analysis of the subject matter together with the time spent on each subject is presented.

The need for personal study to improve professional status is emphasized. It is pointed out that it is the Sanitarian's responsibility to continuously carry out this type of personal training in order to render the best kind of public service in the field of environmental sanitation.