Está reconocido, en general, que las gestantes tuberculosas suelen mejorar durante el embarazo, y frecuentemente no se descubrirá el mal hasta verificar una pesquisa especial, mientras que a los pocos meses del parto a menudo se manifiestan síntomas. Por esta razón se verificará una recomprobación en todo caso positivo a los tres meses de dar a luz, con mira a instituir la terapéutica necesaria.

Es fácil comprender que un caso de tuberculosis no diagnosticado en una madre pone en peligro la salud del hijo. En cambio, si se hace el diagnóstico temprano, puede aislarse a la criatura inmediatamente después del nacimiento, y según las autoridades reconocidas, tiene entonces iguales probabilidades de sobrevivir y desarrollarse que el hijo de una madre no tuberculosa.

Esta innovación sistemática en el diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis del embarazo debe ejercer un efecto beneficioso sobre la mortalidad maternal e infantil.

HIGIENE MENTAL[1]

La Higiene Mental, en su acepción más completa, se propone desarrollar la personalidad hasta que alcance sus posibilidades máximas, a fin de que todo individuo pueda ofrecer sus mejores cualidades al mundo, y conocer la satisfacción profunda derivada de una vida rica y plenamente vivida.—*Comisión de Sanidad del Estado de Nueva York.*

Propósitos de la Higiene Mental

(1) Enriquecer la vida mediante la obtención de finalidades dignas, obteniendo así mayor seguridad y satisfacción, y mejores ajustes. Entre las metas a que debe aspirar el individuo pueden mencionarse autoaceptación, autocomprensión, y autoorientación.

(2) Prevención de todas las anomalías, ya importantes o banales, y en particular demencia, criminalidad, e infelicidad, mediante la preparación temprana, el diagnóstico temprano de los signos de desajuste, y la corrección temprana de toda desviación anormal.

(3) Tratamiento más científico de los incapacitados mentalmente, dementes, criminales, débiles mentales.

Métodos de la Higiene Mental

(1) Preparación de maestros en los colegios normales y otros; adecuada preparación psiquiátrica en las facultades de medicina.

(2) Educación de los padres.

(3) Educación prepaternal.

(4) Clínicas de orientación infantil, higiene mental, y de psiquiatría; hospitales para psicópatas, y salas de psiquiatría en los hospitales generales.

(5) Humanizar y socializar la educación desde las casas-cunas hasta las escuelas profesionales.

[1] Tomado del Quarterly Bulletin, Lousiana State Board of Health, jun. 1937, p. 2.

Instrumentos de la Higiene Mental

(1) Comités nacionales de higiene mental; sociedades en los Estados y localidades.

(2) Cursos de higiene mental en todas las escuelas y colegios.

(3) Conferencias a niños y a los grupos profanos y profesionales.

(4) Libros, folletos, revistas, artículos periodísticos, discursos por radio.

(5) Hacer hincapié en el niño como unidad, y en el hombre o mujer como unidad en la esfera social, en los cursos sobre economía doméstica, educación higiénica y física, sociología, psicología, educación, leyes, medicina general, sanidad pública, enfermería, y trabajo social.

Obras de la Higiene Mental

(1) Se ha reducido el impuesto cobrado por la demencia, la criminalidad, y la personalidad inadecuada, desde que lanzara el movimiento de la higiene mental C. W. Beers en 1908.

(2) Los hospitales para casos nerviosos y mentales, así como las prisiones y otros establecimientos, son manejados en una forma más humanitaria y científica.

(3) La criminalidad, la demencia, la insuficiencia personal, y la infelicidad personal, no constituyen ya misterios, sino problemas en vías de resolución.

(4) La mayor parte de la gente considera hoy día la demencia como enfermedad, y no como deshonra.

(5) La convicción de que la demencia es en gran parte prevenible y a menudo curable, va desembarazando al género humano de una ciega superstición y de una obsesión temida que han ocasionado más demencia que todas las herencias defectuosas del mundo.

(6) Cada vez se difunden más las clínicas de higiene mental y de orientación infantil, las salas de psiquiatría, y los servicios de higiene mental en los colegios.

(7) Los padres y maestros se dan cada vez mejor cuenta de las necesidades de la personalidad y de las oportunidades brindadas por el hogar y la escuela.

(8) El público en general se ha compenetrado de la Higiene Mental, y puede así distinguir y corregir desajustes incipientes que antiguamente producían desintegraciones de mayor cuantía.

"La humanización de la legislación, el mejoramiento de las instituciones, la creación de servicios de higiene mental, han adelantado más desde 1908 que en los 19 siglos precedentes, y esto no representa más que una pequeña fracción de lo realizado. Lo realmente importante, a mi entender, es que el movimiento de la Higiene Mental ha creado una actitud absolutamente nueva hacia las psicopatías, y una nueva comprensión de la personalidad humana." (De la obra de C. W. Beers: "Twenty-five Years After.")